

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И
МАТЕМАТИКИ ИМ. А.П. ЗАВЕНЯГИНА»
(МБОУ «СШ № 1»)

Рассмотрено на Педагогическом
совете МБОУ «СШ № 1»
протокол № 3 от 10.03.2025 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ № 1»
И.Л. Лысенкова
приказ № 01-05-228 от «10» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

г. Норильск

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Аналитическая часть		
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
1.1.	Основные сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Образовательная деятельность	3
1.3.	Структура классов на начало 2024 года	4
1.4.	Реализация стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО)	5
1.5.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения	7
1.6.	Система управления образовательным учреждением	8
2. Оценка образовательной деятельности		
2.1.	Организация учебного процесса	10
2.2.	Содержание и качество подготовки учащихся	12
2.3.	Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х и 11-х классов	19
2.4.	Востребованность выпускников	25
2.5.	Психолого–педагогические условия реализации образовательных программ	25
2.6.	Кадровое обеспечение образовательной программы в 2024 году	27
2.7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	28
2.8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам	29
2.9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий	30
2.10.	Материально-техническая база	31
2.11.	Деятельность в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	32
2.12.	Воспитательная деятельность	33
2.13.	Внутренняя система оценки качества образования	39
Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности		
1	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	40
2	Анализ показателей деятельности школы	45

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Комсомольская, дом 6	2457026210
		ИНН
		1022401634320
(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	ОГРН

Лицензия: № 0004219 Серия 24П01 регистрационный номер № Л035-01211-24/00241208
срок действия лицензии: бессрочно

Действующее свидетельство о государственной аккредитации:

№ А007-01211-24/01143290

дата выдачи 18 марта 2016, срок действия бессрочно

1.2. Образовательная деятельность

№	Уровень образования	Программы	Нормативный срок обучения	Язык обучения	Форма
1.	Начальное общее образование 1 – 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года	Русский язык	очная
2.	Основное общее образование 5 – 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет		очная
3.	Среднее общее образование 10 – 11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года		очная

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

1.3. Структура классов на начало 2024 года

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов (профили)	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	3	56					3	56
2 класс	3	56					3	56
3 класс	3	58					3	58
4 класс	3	58					3	58
всего на уровне начального общего образования	12	228					12	228
5 класс					2	52	2	52
6 класс					3	60	3	60
7 класс					3	64	3	64
8 класс					3	66	3	66
9 класс					3	63	3	63
всего на уровне основного общего образования					14	305	14	305
10 класс			2 (физ-мат и хим-био;	39			2	39

			соц-эконом)					
11 класс			2 (физ-мат; хим-био и соц-эконом)	41			2	41
всего на уровне среднего об- щего образова- ния			4	80			4	80
Всего в ОУ	12	228	4	80	14	305	30	613

Наименование образовательных программ

основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам:	среднее общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по предметам:
Математика Физика Литература Биология Химия	Математика Физика Информатика Химия Биология Обществознание

1.4. Реализация стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На Педагогическом совете № 13 от 25 мая 2024 года были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их родителей были сформированы профили обучения: физико-математический, химико-биологический и социально-экономический:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
физико-математический	Математика. Физика. Информатика	20	20
химико-биологический	Математика. Биология. Химия	8	6
социально-экономический	Математика. Обществознание	18	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.1.);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (Вариант 7.2.);
- АООП ООО для обучающихся с УО (вар.1.);
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (варианты 6.1, 6.2);
- АООП СОО для слабовидящих обучающихся.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Платные дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся МБОУ «СШ № 1» в получении дополнительного образования в 2024 году реализовывались следующие курсы дополнительного образования на платной основе:

1. Курс по развитию познавательных способностей для будущих первоклассников.

2. Курс по развитию познавательных способностей для будущих пятиклассников.
3. Курс дополнительного образования по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике.
4. Курс дополнительного образования по подготовке к ОГЭ по обществознанию.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются на основании договоров, заключаемых между исполнителем и потребителем. Предоставление платных услуг для несовершеннолетних потребителей осуществляется с согласия их родителей (законных представителей) на добровольной основе с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-воспитательного процесса для детей соответствующего возраста.

Предоставление платных дополнительных образовательных услуг способствует преобразованию финансово-экономических условий деятельности МБОУ «СШ № 1», направлено на эффективное использование ресурсной базы образовательного учреждения, повышение уровня оплаты труда работников, совершенствование материально-технической базы учреждения.

1.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и Приказа начальника Управления общего и дошкольного образования от 02.12.2024 № 280-1191 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» с целью выявления степени удовлетворенности потребности получателей в муниципальных услугах тенденции спроса на муниципальные услуги со стороны потребителей был проведен мониторинг потребности в муниципальных услугах. Результаты статистических материалов, собранных в ходе мониторинга:

- ✓ 55,76 % респондентов об общего количества потребителей муниципальных услуг приняли участие в мониторинге;
- ✓ 87 % респондентам достаточно информации об образовательном учреждении;
- ✓ 94 % респондентов, чьи дети посещают группу продленного дня, довольны организацией работы группы;
- ✓ 78 % респондентов, которые обращались к руководству, остались довольны решением своих вопросов;
- ✓ 92 % респондентов удовлетворяет качество обучения на уровне НОО; 79 % на уровне ООУ; 82% на уровне СОО.
- ✓ 96 % респондентов удовлетворяет качество дополнительного образования.

Таким образом, проведенный мониторинг потребности в муниципальных услугах МБОУ "СШ № 1" за 2024 год позволяет сделать ряд основных **выводов**:

Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности МБОУ «СШ № 1», которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. Большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании МБОУ «СШ № 1». Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательной деятельности и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития. Вместе с тем, коллективу МБОУ

«СШ № 1» необходимо продолжить работать над повышением качества образования, сохранять комфортные условия обучения для всех обучающихся.

Место МБОУ «СШ № 1» в рейтинге школ г. Норильска по итогам 2023-2024 учебного года

Место	Количество баллов	Максимальное количество баллов	% от максимального количества баллов
10	39	71,2	54,7

Динамика индивидуального продвижения МБОУ «СШ № 1» по итогам муниципального рейтинга с 2021 по 2024 годы

2021	2022	2023	2024
65	53,4	73,6	54,7

Вывод: самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ № 1» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.6. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления образовательного учреждения размещена на официальном сайте (<https://sh1-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор ОБЗР, старший вожатый - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления, характеризующиеся делегированием полномочий управленческой команды различным структурам школы (методическим объединениям, руководителям мастер – классов и др.), функционирует Управляющий совет.

Решения органов самоуправления оформляются посредством сайта образовательного учреждения, официальной страницы в социальной сети Вконтакте, а также информационной плазменной панели на 1 этаже школы. Решения родительской общественности прописываются в протоколах родительских собраний.

Управляющий Совет – коллегиальный внутришкольный орган государственного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет – объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Методический совет – организация и координация методического обеспечения УВП и методической учебы педагогических кадров.

Малый педагогический совет - коллективный орган школы, координирующий вопросы образовательного процесса. Заседания проводятся за три недели до окончания четверти.

Методическое объединение педагогов – объединение педагогов на решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в обучении и воспитании детей.

В 2024 году МБОУ «СШ № 1» продолжает электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ:

- отчетная документация педагогического коллектива;
- различные виды переписок, уведомления, опросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости обмена информацией и подготовки документов, уменьшения затрат на расходные комплектующие (бумага, картриджи для принтеров).

Управляющий совет школы

Перечень вопросов, рассмотренных на заседаниях УС в 2024 году:

Вопросы, рассмотренные на заседании УС (согласно повестке)	Цель вынесенного вопроса на заседание УС
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадном движении и проектной деятельности. 2. Рассмотрение жалоб, заявлений и предложений родительских комитетов классов и родителей обучающихся. 3. Организация летней занятости школьников (выездные и пришкольные лагеря, ТОШ) 4. Организации итоговой аттестации и выпускных вечеров 4, 9 и 11 классов. 5. Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитательной деятельности учителя предметника и классного руководителя 6. Запрет использования мобильных телефонов в урочное время в школе. 7. Подготовка школы к новому 2024-2025 уч. году 8. Развитие школьной инфраструктуры в 2024 – 2025 уч. г. в соответствии с требованиями новых ФГОС. 9. Различные формы организации досуга несовершеннолетних, направленные на профилактику правонарушений. 	<p>Иметь полную и объективную информацию о реальном состоянии учебно-воспитательного процесса, о деятельности педагогов, об учебной и внеучебной деятельности учащихся</p> <p>Ознакомление педагогов и родителей учащихся с программой воспитания и планом воспитательной работы на 2023-2024 уч.год (протокол родительских собраний № 1 – сентябрь), а также с системой выстроенного образовательного процесса</p>

<p>10. Рассмотрение проекта учебного плана школы на 2024 – 2025 уч. год. Углубленное изучение предметов «литература», «биология», «химия» в 5 - 9 классах.</p> <p>11. Изменение локального акта о промежуточной аттестации – ВПР засчитываются в качестве оценки за пром. аттестацию.</p> <p>12. Организация платных образовательных услуг в феврале – мае 2025.</p>	
--	--

Регламент работы УС школы: заседания проводятся 1 раз в четверть или по требованию представителя Учредителя, или по требованию директора, или по требованию 25% членов УС.

Общешкольный родительский комитет

Принятые решения: продолжать деятельность по реализации приоритетных направлений Программы (стратегии) развития школы на период 2020 – 2025 гг., подпрограммы «Концепция развития цифровой образовательной среды».

Результаты реализации принятых решений: участие в рейтинге ОУ г. Норильска; совершенствование учительского корпуса; повышение социальной активности обучающихся; участие в большем количестве конкурсов разного уровня. Увеличение доли призовых мест в городских конкурсах. Стабильно низкая динамика пропусков обучающихся, усиление роли воздействия через ученический коллектив на учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

О позитивном отношении родителей к МБОУ «СШ № 1» говорит высокая востребованность услуг школы в микрорайоне. При тенденции к сокращению учащихся в целом по городу Норильску, МБОУ «СШ № 1» ежегодно формирует по 3 первых класса, что свидетельствует о хорошем рейтинге школы в микрорайоне.

Примером позитивного отношения к школе служит факт, что материально-техническая поддержка различных конкурсов и мероприятий, организованных в школе, осуществляется выпускниками школы и предпринимателями, работающими на территории.

Содержание, формы и методы работы с родителями:

1. повышение психолого-педагогических знаний родителей;
2. вовлечение родителей в УВП;
3. участие родителей в управлении ОУ.

Связь с бывшими выпускниками школы:

1. рост численности выпускников на Вечере встречи;
2. сотрудничество с бывшими выпускниками школы.

Увеличение баланса численности учащихся школы – показатель популярности школы и заинтересованности общественности в ее развитии.

Выводы: По итогам 2024 года система управления МБОУ «СШ № 1» способствует реализации поставленных целей и задач, запросам всех участникам образовательного процесса, способствует развитию компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 1» в 2024 году был введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября. Начало учебных занятий в ОУ (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2024 году 5 и 6 классы перешли на шестидневную учебную неделю, таким образом, удалось реализовать углубленное изучение предметов: в 5 «М» и 6 «М» - математика; в 5 «А» и 6 «А» - литература; в 5 «Б» и 6 «Б» - биология.

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	40 (1 четверть – 35мин.)	5	33
2-6	40	5	34
7-9	40	6	34
10	40	6	35 (34+военные сборы)
11	40	6	34

Расписание уроков соответствует СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44) и составлено на основе учебного плана МБОУ «СШ № 1» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит постепенно, педагоги осваивают ФГИС «Моя школа»:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Вывод: Условия функционирования МБОУ «СШ № 1» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

В МБОУ «СШ № 1» принимаются учащиеся по месту жительства и из школ МО город Норильск. Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; с Уставом школы, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

В 2024 году произошли следующие изменения: теперь обучение в здании на ул. Комсомольской, 6 осуществляется учащимися с 1 по 4 классы, на ул. Севастопольской, 8 «А» - учащимися с 5 по 11 классы.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- углубленное изучение математики, физики, предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов с 5 по 11-е классы, а также изучение профильных предметов по учебным планам в 10-11 классах;
- открытие ежегодно с 2015 года специализированного 10 класса инженерно-технической направленности и с 2016 года 8 класса физико-математического класса;
- реализация ФГОС нового поколения во всех классах;
- в начальной школе реализуется единая общеобразовательная программа - «Школа России».

Характеристика классов:

Уровень образования	Направление	Углубленное изучение предметов	Классы
НОО 12 классов	Общеобразовательные	-	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в
ООО 14 классов	Гуманитарные	литература	5а, 6а, 7а, 8а, 9а
	Естественнонаучные	биология, химия	5б, 5б, 6б, 7б, 8б, 9б
	Физико-математические	математика, физика	5м, 6м, 7м, 8м, 9м
СОО 4 класса	Профильные предметы	математика	10м, 10а, 11м, 11а
		физика	группы: 10м, 11м
		информатика	группы: 10м, 11м
		химия	группы: 10м, 11а
		биология	группы: 10м, 11а
		экономика	группы: 10а, 11а
		право	группы: 10а, 11а
обществознание	группы: 10а, 11а		

В 2023-2024 году в МБОУ «СШ № 1» функционировали специализированные классы инженерно – технологической направленности, созданные для обеспечения соблюдения интересов обучающихся, добившихся успехов в учебной и научно – исследовательской деятельности.

классы	профильные группы	Количество учащихся/отличников	Успеваемость, %	Качество знаний,%
10м	Физико-математическая	20/3	100	82
11м	Социально-экономическая	21/0	100	59
	Химико-биологическая		100	60

В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МБОУ «СШ № 1» как школу, обеспечивающую высокое качество обучения по предметам физика, математика и ИВТ, и на этой основе повышенный уровень изучения остальных предметов. Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса.

Выполняя социальный заказ учащихся и родителей на повышенный уровень образования, с пятого класса вводится пропедевтика профильного обучения, расширенное, углубленное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг. Формирование классов ранней профилизации, углубленного изучения различных предметов производится на основе психолого-педагогического мониторинга, изучения социального запроса.

Углубление изучения отдельных предметов осуществляется за счет часов, выделенных на предметы и курсы по выбору, внутрипредметные модули, при этом углубление содержания осуществляется на основе интенсивных образовательных технологий, что предупреждает перегрузку учащихся. Программы курсов по выбору согласованы на заседании научно-методического совета, рекомендованы для проведения предпрофильной подготовки и предъявлены для обсуждения родителями и учащимися на родительских собраниях и классных часах.

Преобладание программ предметной направленности обусловлено ранней профилизацией, которая является отличительной чертой образовательной программы гимназии и соответствует образовательному заказу на повышенный уровень содержания

Для выращивания учебной самостоятельности детей и подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой проектной, исследовательской работы учащихся; - интеграция внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной в нелинейное динамическое расписание учебных занятий по основным образовательным программам; - для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным графиком на 2023 – 2024 учебный год, Приказом от 04.04.2024г. № 01-05/133 «О проведении промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году» проводилась промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ. Ежегодная цель промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

По результатам промежуточной аттестации 98% учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Успеваемость по предметам «физика», «биология», «алгебра», «информатика», «геометрия» составила 99% (3 учащихся из 7АО, 7ВО, 8БО классов имеют академическую задолженность по промежуточной аттестации на конец учебного года). На повторное обучение в 2024 году оставлены два обучающихся: пролонгация по программе начального общего образования (рекомендация ТПМПК) и согласие родителей на повторное обучение ребенка во втором классе.

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы, на которые учащиеся сделали больше всего ошибок, и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Условно переведённые в следующий класс	Качество знаний	Успеваемость
2022 год						
617	52	258	307	-	50,2%	99,6%
2023 год						
595	51	245	299	3	49,7%	99,6%
2024 год						
562	38	223	301	3	47,7%	99,2%

Количество учащихся, окончивших школу с отличием за три последних учебных года:

Учебный год	Уровень образования	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	%
2021-2022	Основное общее образование	47	1	2,1
	Среднее общее образования	64	8	12,5
2022-2023	Основное общее образование	76	3	4
	Среднее общее образования	43	6	13,9
2023-2024	Основное общее образование	53	5	9
	Среднее общее образования	19	0	0

Федеральные оценочные процедуры

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов», письмом Министерства образования Красноярского края «О проведении ВПР в 2024 году» от 12.02.2024 № 15-117мк проводились Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 11 классах.

Итоги ВПР в 4-х классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				Средний балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Русский язык										
4 А	20	19	Зайцева А.Л.	4	13		2	3,9	90%	89%
4 Б	19	18	Хаджакаева А.Я.	3	7	6	2	3.6	55%	89%
Математика										
4 А	20	17	Зайцева А.Л.	5	10	2		4,1	88%	100%
4 Б	19	18	Хаджакаева А.Я.	7	8	2	1	4,1	83%	95%
Окружающий мир										
4 А	20	19	Зайцева А.Л.	8	10	1		4,4	95%	100%
4 Б	19	16	Хаджакаева А.Я.	2	11	3		4	81%	100%

Сравнение оценок ВПР и III четверти

	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	4 А	2	12	5
	4 Б	4	14	0
Математика	4 А	0	10	7
	4 Б	1	12	4

Окр. мир	4 А	1	14	4
	4 Б	3	10	4

Итоги ВПР в 5-х классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				Средний балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Русский язык										
5АЛ	21	21	Епифанова Т.М.	5	10	5	1	3,9	96%	71%
5АО	18	18	Ялманбетова А.А.		6	11	1	3,2	96%	33%
5БО	17	15	Ялманбетова А.А.		7	7	1	3,4	94%	46%
Математика										
5АЛ	21	19	Бобова Ю.В.	4	9	6		3,9	100%	56%
5АО	18	18	Бобова Ю.В.	1	10	7		3,7	100%	61%
5БО	17	13	Бобова Ю.В.		4	9		3,3	100%	31%
Биология										
5АЛ	21	22	Андреева Э.Ю.	6	15	1		4	100%	95%
5АО	18	17	Андреева Э.Ю.	5	9	3		4	100%	82%
5БО	17	14	Андреева Э.Ю.	1	4	8	1	3	93%	36%
История										
5АЛ	21	22	Андрияйнен О.Б.	3	9	9	1	3,7	96%	54%
5АО	18	18	Андрияйнен О.Б.	1	8	9		3,6	100%	50%
5БО	17	17	Андрияйнен О.Б.		7	9	1	3,2	96%	53%

Сравнение оценок ВПР и III четверти

	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5АЛ	1	18	2
	5АО	10	7	1
	5БО	6	9	
Математика	5АЛ	4	14	1
	5АО	1	13	4
	5БО	2	11	1
Биология	5АЛ	7	15	
	5АО	6	9	2
	5БО	5	9	
История	5АЛ	8	12	2
	5АО	7	9	1
	5БО	7	5	5

Итоги ВПР в 6-х классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				Средний балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Русский язык										
6АЛ	22	22	Епифанова Т.М.	4	11	5	2	3,8	91%	68%
6АО	20	18	Ялманбетова А.А.	1	4	11	2	3	89%	27%
6БО	17	16	Епифанова Т.М.		1	12	3	3,3	81%	6%
Математика										

6АЛ	22	19	Бобова Ю.В.	3	10	6		4,1	100%	68%
6АО	20	18	Бобова Ю.В.		6	9	3	3,4	83%	68%
6БО	17	17	Бобова Ю.В.		1	9	2	3,1	83%	1%
Биология										
6АЛ	22	22	Андреева Э.Ю.	1	13	6	2	4	91%	63%
6АО	20	17	Андреева Э.Ю.	1	4	9	3	3	82%	63%
История										
6БО	17	14	Бикмурзина Л.Д.			14		3	100%	
География										
6БО	17	10	Андреева Э.Ю.		3	6	1	3	90%	30%
Обществознание										
6АЛ	22	18	Бикмурзина Л.Д.	1	7	9	1	3,4	94%	44%
6АО	20	17	Бикмурзина Л.Д.		2	11	4	2,8	78%	11%

Сравнение оценок ВПР и III четверти

	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	6АЛ	2	16	3
	6АО	7	11	
	6БО	2	14	
Математика	6АЛ	2	13	4
	6АО	4	12	
	6БО	1	11	
Биология	6АЛ	6	16	
	6АО	8	9	
	6БО	2	9	1
Общество	6АЛ	3	13	2
	6АО	11	5	1

Итоги ВПР в 7-х классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				Средний балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Русский язык										
7АЛ	20	19	Дзгоева И.С.	8	10	1	0	4,4	100	95
7АО	18	16	Дзгоева И.С.	5	9	2	0	4,1	100	87
7БО	15	15	Дзгоева И.С.	2	9	3	1	3,8	93	73
7ВО	13	12	Дзгоева И.С.	1	1	8	2	3	83	17
Математика										
7АЛ	20	20	Усачева Г.Н.	3	5	11	1	3,5	95	40
7АО	18	16	Усачева Г.Н.	1	3	9	3	3,1	81	25
7БО	15	15	Усачева Г.Н.	0	2	10	3	2,9	80	13
7ВО	13	10	Усачева Г.Н.	0	0	8	2	2,8	20	0
Биология										
7АЛ	20	18	Андреева Э.Ю.	8	7	3	0	4,2	100	83
7ВО	13	12	Кондратьева Ж.Г.	0	3	7	2	3,1	83	25
История										
7ВО	13	13	Бикмурзина Л.Д.	0	3	10	0	3,23	100	23
География										
7АЛ	20	16	Иванисова Л.А.	2	5	8	1	3,5	94	44
7АО	18	15	Иванисова Л.А.	0	2	10	3	3	87	20

Обществознание										
7БО	15	12	Бикмурзина Л.Д.	0	5	6	1	3,33	92	42
Физика										
7АО	18	18	Климова Г.Е.	3	5	7	3	3,4	83	45
7БО	15	14	Коваленко О.В.	1	4	7	2	3,3	86	36

Сравнение оценок ВПР и III четверти

	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	7АЛ	6	13	0
	7АО	3	10	3
	7БО	5	10	0
	7ВО	9	3	0
Математика	7АЛ	3	14	3
	7АО	2	12	2
	7БО	2	12	1
	7ВО	3	7	0
Биология	7АЛ	4	14	0
	7АО	4	7	1
История	7ВО	2	9	2
География	7АЛ	8	8	0
	7АО	12	3	0
Общество	7БО	2	9	1
Физика	7АО	2	12	4
	7БО	9	4	1

Итоги ВПР в 8-х классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				Средний балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Русский язык										
8ФМ	25	23	Волкова В.А.	7	15	1	0	4	100	96
8АО	19	17	Ли В.Е.	1	10	3	3	3,4	82	65
8БО	16	13	Волкова В.А.	1	2	6	4	3	69	23
Математика										
8ФМ	25	23	Усачева Г.Н.	0	11	12	0	3,48	100	48
8АО	19	18	Чеботарева Т.Н.	0	2	12	4	2,9	78	11
8БО	16	13	Чеботарева Т.Н.	0	2	7	4	2,8	69	15
Биология										
8АО	19	16	Кондратьева Ж.Г.	0	1	13	2	3	87,5	6
История										
8ФМ	25	20	Бикмурзина Л.Д.	4	14	2	0	4,1	100	90
География										
8АО	19	19	Иванисова Л.А.	0	4	11	4	3	79	21
Обществознание										
8БО	16	13	Конева Л.А.	0	3	9	1	3,15	92,31	23
Физика										
8БО	16	13	Кремнева О.Н.	0	0	11	3	2,8	79	0
Химия										
8ФМ	25	20	Репина И.А.	13	5	1	0	4,4	100	95

Сравнение оценок ВПР и III четверти

	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	8ФМ	0	22	1
	8АО	5	9	3
	8БО	5	8	0
Математика	8ФМ	6	16	1
	8АО	7	10	1
	8БО	10	3	0
Биология	8АО	3	12	1
История	8ФМ	4	13	3
География	8АО	6	12	1
Общество	8БО	6	7	0
Физика	8БО	3	11	0
Химия	8ФМ	1	13	6

Итоги ВПР в 11-х классах

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	Учитель	Выполнение на :				Средний балл	Успеваемость	Качество
				5	4	3	2			
Русский язык										
11ФМ	19	17	Ли В.Е.	1	10	3	3	3,4	82	65
История										
11ФМ	19	18	Конева Л.А.	5	11	2	0	4,17	100	89
География										
11ФМ	19	19	Иванисова Л.А.	2	10	5	2	3,6	89	63
Физика										
11ФМ	19	17	Кремнева О.Н.	0	1	12	4	2,8	76	6

Сравнение оценок ВПР и I полугодия

	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5	9	3
История	4	10	4
Физика	5	12	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

- ВсОШ (муниципальный этап): 3 победителя (биология, экология, физкультура), 11 призеров (биология, экология, физкультура, ОБЖ).

- ВсОШ (региональный этап): 4 призера (биология, экология).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней:

- Городской конкурс чтецов "Над лермонтовской строкой": I место и II место.
- II место в номинации «Проект» в мероприятии "Зелёная кисточка", организованном под эгидой Норильского никеля.
- III место в профориентационной игре "Что? Где? Когда?" в рамках профориентационного конкурса "Профтрек: Школа - ЗГУ - Норникель".
- Победа в городской выставке рисунков и творческих работ "Это мы можем" для ребят с ОВЗ.
- I место в городском конкурсе детских рисунков и комиксов по пропаганде безопасности дорожного движения!
- Муниципальный этап военно-спортивной игры "Патриот" - II место.
- I место в конкурсе творчества "Профессии родного города" под эгидой корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор».
- III место в первенстве по волейболу в рамках школьной спортивной лиги среди юношей.
- I место в Городской спартакиаде школьников (баскетбол).
- II место в Городской спартакиаде школьников (волейбол).

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

Вывод. Итогом работы всего педагогического коллектива является факт перевода в следующий класс в 2023 – 2024 учебном году – 560 чел. (1 чел. оставлен на повторное обучение во 2 классе, 1 чел. –пролонгация обучения в 1 классе по решению ТПМПК).

При анализе качества знаний учащихся, и анализе проблем по каждой параллели, намечено следующее их решение:

1. Продумывать и разнообразить формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в знаниях и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем.

2. Уделять больше внимания вычислительной, расчётной практике учащихся на уроках физики и математики, шире внедрять в практику уроки с информационных технологий, образовательных порталов и платформ, использовать цифровые образовательные ресурсы.

3. Внедрить в практику информационные технологии с использованием дистанционных форм обучения с применением образовательных порталов, электронных мессенджеров.

3. Привлекать учащихся к исследовательской и проектной деятельности, к научной работе, с целью повышения мотивации к получению качественных знаний.

4. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

2.3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – Порядок, ГИА-9), утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 по четырем предметам: двум обязательным - русский язык и математика, и двум предметам по выбору.

Расписанием, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 определены периоды проведения ГИА: с 23.04.2024 по 18.05.2024 – досрочный период, с 21.05.2024 по 02.07.2024 – основной период, с 03.09.2024 по 24.09.2024 – дополнительный осенний период.

Организация и подготовка к ГИА-9 проходила в соответствии с планом мероприятий Управления общего и дошкольного образования по организации проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2023-2024 учебном году.

В МБОУ «СШ № 1» было организовано информационное обеспечение подготовки к проведению ГИА через информирование граждан о порядке прохождения ГИА через публикации на сайте школы, на школьных стендах. Проведены родительские собрания, классные часы по вопросам организации и проведения ГИА (30 сентября, 11 ноября, 10 февраля и 20 апреля), с обучающимися работали школьные психологи.

С целью изучения информированности родителей (законных представителей) о процедуре проведения ГИА-9, в январе 2024 было проведено анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов. По итогам анкетирования установлено, что в школе проводится работа по информированию родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов о процедуре проведения ГИА-9: большинство родительской общественности знакомы с Порядком проведения ГИА-9, знакомы с процедурой проведения итогового собеседования, с расписанием экзаменов, случаях и сроках пересдачи экзаменов, причинах удаления с экзаменов, об апелляциях.

В период подготовки и проведения ГИА-9 в школе организовано ведение региональной информационной системы государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО: своевременное внесение сведений о ППЭ, аудиторном фонде, выпускниках, специалистах ППЭ, общественных наблюдателях, назначении выпускников на экзамены, распределении участников и работников по ППЭ.

С целью отработки схемы проведения ГИА-9 в форме ОГЭ в марте 2024 года была проведена репетиционная экзаменационная работа (РЭР) по математике в форме ОГЭ для выпускников 9 классов. Результаты РЭР показали успеваемость – 70,33%, качество 14%.

На основании анализа результатов РЭР были приняты управленческие решения: скорректирована подготовка к проведению ГИА в основной период, разработаны меры по устранению выявленных недостатков. В результате проведенных мероприятий, показатель качества и успеваемости, средний балл на ОГЭ по математике в основной период значительно улучшился. Успеваемость составила 98 %, показатель качества 82,6 %, средний балл составил 4.

Педагоги МБОУ «СШ № 1», задействованные в ГИА-9 (технические специалисты, эксперты, оценивающие эксперимент по химии), прошли обучение в ККиПК.

Итоговое собеседование

В соответствии с Порядком, к ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговое собеседование прошло в соответствии с Порядком в 2 этапа: 52 участника во вторую среду февраля (14 февраля) и 1 участник (по уважительной причине) во вторую среду марта (13 марта).

Всего приняли участие в итоговом собеседовании 53 выпускника 9 классов.

Успешно прошли итоговое собеседование и получили «зачет» все 53 участника.

Проведение ГИА

С целью обеспечения прозрачности, открытости и объективности процедуры проведения ГИА, организовано общественное наблюдение – школой привлечено 2 общественных наблюдателя из родительской общественности.

Анализ выбора предметов выпускниками 9 классов МБОУ «СШ № 1» в 2024 году показал, что наиболее популярным предметом по выбору стал «информатика».

№ п/п	класс	Выбранные экзамены									
		1 – Русский язык	2 – Математика	3 – Физика	4 – Химия	5 – Информатика	6 – Биология	7 – История	8 – География	9 – Английский язык	12 – Обществознание
1	9ФМ	22	22	13	3	15	3		6	2	2
2	9АО	16	16	4	2	8	2		7		9
3	9БО	15	15	1		9	2	1	9		8
	ВСЕГО	53	53	18	5	32	7	1	22	2	19

В 2024-2025 учебном году администрация школы планирует проводить работу по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей, на основе которых осуществлять процедуру зачисления в профильный класс, в том числе с использованием результатов ГИА-9.

Результаты ГИА-9.

Прошли ГИА в основной период 51 выпускник 9 классов, что составляет 96% (в 2023 году – 100 %).

Для прохождения ГИА-9 в дополнительный (осенний) период зарегистрировались 2 выпускника.

Аттестат с отличием получили 5 выпускников 9-х классов.

Результаты ОГЭ по итогам основного (летнего) периода по предметам представлены в таблице

Предмет	Показатель	2024
Математика	Успеваемость	98
	Качество	82,6
	Средний балл	4
Русский язык	Успеваемость	100
	Качество	66
	Средний балл	4
Обществознание	Успеваемость	100
	Качество	68,4
	Средний балл	3
Информатика	Успеваемость	100
	Качество	75
	Средний балл	4
География	Успеваемость	100
	Качество	95,4

	Средний балл	4
Биология	Успеваемость	100
	Качество	85,7
	Средний балл	4
Физика	Успеваемость	94
	Качество	33
	Средний балл	3
Химия	Успеваемость	100
	Качество	80
	Средний балл	4
Английский язык	Успеваемость	100
	Качество	100
	Средний балл	4
История	Успеваемость	100
	Качество	0
	Средний балл	3

Результаты в целом по школе:

Наиболее высокие показатели качества обучения по предметам: математика (82,6), информатика (75), география (95,4), биология (85,7), химия (80) и английский язык (100). Самый низкий показатель качества и средний балл по истории (0) и физике (33).

По итогам основного периода ГИА-9 100% успеваемость отмечается по всем предметам, кроме математики и физики.

По итогам анализа результатов ГИА-9 в основной период 2024 года, министерством образования Красноярского края были выявлены признаки недостаточного контроля лицами, участвовавшими в организации и проведении ОГЭ по трем зонам риска:

1. Участник ОГЭ, получивший неудовлетворительные результаты по «географии» и пересдавший экзамен на отметку «5» - 1 учащийся 9 «Б».

2. Участник ОГЭ, получивший неудовлетворительные результаты по «математике» и пересдавший экзамен на отметку «4» - 1 учащийся 9 «А».

По данным фактам Управлением были проведены служебные расследования, в ходе которых нарушений Порядка проведения ГИА-9 в ППЭ выявлено не было.

Администрация школы усилит контроль подготовки к ГИА в основной период, усилит персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся и объективность оценивания.

Результаты ОГЭ по итогам дополнительного (осеннего) периода:

Участник	Предмет	Оценка
1 учащийся 9 «А»	физика	3 (удовлетворительно)
1 учащийся 9 «Б»	математика	3 (удовлетворительно)

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат /и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2021 – 2022	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%
2022 - 2023	математика	76	76	100%
	русский язык	76	76	100%
2023-2024	математика	53	53	100%

	русский язык	53	53	100%
--	--------------	----	----	------

Выводы:

По результатам ГИА-9 в основной период можно сделать вывод о положительной динамике успеваемости по итогам прохождения ГИА по обществознанию, географии, биологии, химии и английскому языку. Несмотря на пересдачу одним выпускником в осенний период математики, результаты по этому предмету (качество 82,6) можно считать хорошими.

Наблюдается некоторое снижение качества по сравнению с 2023 годом по русскому языку, что говорит о некачественной подготовке и об отсутствии индивидуального подхода к слабоуспевающим обучающимся.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 11-х классов

Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с единым расписанием проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», приказом Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 3 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, № 954/2117 и № 955/2118».

Всего в 2024 году получали среднее общее образование в МБОУ «СШ № 1» в 11 классе – 19 чел. Получили аттестат о среднем общем образовании все 19 выпускников 11 класса.

С 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 утвержден Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней. В 2023-2024 учебном году медалистов нет.

Согласно утверждённому расписанию основной период ГИА состоялся с 23.05.2024 по 21.06.2024. Впервые в этом году для выпускников 11 классов были предусмотрены дополнительные дни (04 и 05 июля), в которые можно пересдать любой учебный предмет из числа тех, что участник государственной итоговой аттестации уже сдал, вне зависимости от полученного результата, в том числе неудовлетворительного. Изъявили участвовать в дополнительные дни 6 выпускников. Результаты пересдачи в таблице:

Предмет	Результат
математика профиль	1 повысил результат 1 понизил результат
химия	1 повысил результат
биология	1 повысил результат
информатика	1 повысил результат
общество	1 понизил результат

Подготовка к проведению ГИА осуществлялась в соответствии с планом работы Управления и планом мероприятий по организации проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с Планом мероприятий ГИА в марте 2024 проведено репетиционное мероприятие по математике профильного и базового уровней в 11 классах. Цель: апробация схем проведения единого государственного экзамена по математике. Результаты РЭР ЕГЭ:

Профильный уровень

Всего писали	«зачет»	«незачет»	успеваемость
11 чел	8	3	73%

Базовый уровень

Всего писали	«3»	«4»	успеваемость	качество
5чел	4	1	100%	20%

В МБОУ «СШ № 1» было организовано информационное обеспечение подготовки к проведению ГИА через информирование граждан о порядке прохождения ГИА через публикации на сайте школы, на школьных стендах. Проведены родительские собрания, классные часы по вопросам организации и проведения ГИА (30 сентября, 11 ноября, 10 февраля и 20 апреля), с обучающимися работали школьные психологи.

Выбор ЕГЭ в 2024 году следующий:

Предмет	Кол-во
Математика П	13
Математика Б	6
Русский язык	19
Физика	5
Химия	3
Биология	2
Обществознание	6

Результаты по предметам:

Предмет	Средний балл	% успеваемости	Не преодолели минимальный балл
Математика (профильный уровень)	44	100	
Математика (базовый уровень)	4	100	
Русский язык	62	100	
Физика	53	100	
Химия	44	66	1
Биология	48	100	
Обществознание	45	40	2
Информатика и ИКТ	54	84,6	2

Высокобалльники по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Выпускник (кол-во баллов)	Учитель
Русский язык	Урумогло С. (97)	Ли В.Е.
	Рассохина А. (81)	
	Николаева А. (83)	
Математика профиль	Урумогло С. (84)	Чеботарева Т.Н.
Химия	Рассохина А. (80)	Репина И.А.
Информатика	Акулич А. (80)	Коваленко О.В.
	Урумогло С. (90)	Климова Г.Е.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2021–2022	математика	64	63	98,44%
	русский язык	64	64	
2022-2023	математика	43	43	100%
	русский язык	43	43	
2023-2024	математика	19	19	100%
	русский язык	19	19	

Выводы:

1. ЕГЭ в основной период 2024 года прошел без серьезных сбоев.
2. В 2024 году, по сравнению с 2023 годом, средний балл повысился по предметам математического и естественно-научного цикла (математика профильная, химия, биология). Тогда как по предметам гуманитарного цикла средний балл понизился (русский язык, обществознание).
3. Четыре выпускника набрали 80+ баллов.
4. Есть выпускники, которые на ЕГЭ показали низкие результаты (ниже установленного минимального балла).
5. Нет медалистов.

2.4. Востребованность выпускников

показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:			
<i>Основное общее образование:</i>	47	43	53
<i>Среднее общее образование</i>	64	76	19
Из них продолжили образование или трудоустроились:			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования	15	31	14
продолжили обучение в 10-м классе	26	45	39
<i>Среднее общее образование:</i>			
Поступили в ВУЗы	51	41	17
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	8	1	2
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	3	1	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	2	0	0

Выводы:

1. уровень подготовки выпускников основного общего образования позволяет им продолжать обучение в 10 классе и поступать в образовательные организации среднего профессионального образования;
2. уровень подготовки выпускников среднего общего образования позволяет им получать образование в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

2.5. Психолого–педагогические условия реализации образовательных программ

Непременным условием реализации основной образовательной программы является создание в МБОУ «СШ № 1» психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к основному общему образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Основными формами, используемыми педагогом-психологом для психолого-педагогического сопровождения, являлись:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника;
- консультирование педагогов и родителей;
- профилактика, просвещение, развивающая работа, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного года педагогом-психологом.

Согласно плану психолого-педагогического сопровождения, на разных возрастных этапах общего образования в 2024 году проведена оценка психолого-педагогических условий по следующим критериям:

Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Наличие/отсутствие мероприятий в 2024г.	Наличие системы работы на уровне ОО с привлечением других организаций
	1-5-10 реализация	1-5-10 реализация
1. Наличие содержание и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность на разных уровнях образования	10	10
2. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	10	10
3. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа).	10	10
4. Организация индивидуальной и групповой профессиональной ориентации с обучающимися.	10	8
5. Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.	10	10
6. Психолого-педагогическая поддержка одаренных учащихся.	10	5
7. Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	10	10
8. Наличие плана по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.	10	10

Выводы:

1. В МБОУ «СШ № 1» образовательный процесс осуществляется на основе программ развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соблюдением комфортного психоэмоционального режима.

2. В результате планомерной, систематической коррекционно-развивающей работы за 2024г. с обучающимися требующего особого педагогического внимания наблюдается положительная динамика и устойчивость развития эмоционально-волевой сферы, социализации личности.

3. Отмечена незначительная динамика роста обращений за психологической помощью и поддержкой родителей.

4. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы показывает качественное психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации образовательных программ в 2024 году.

2.6. Кадровое обеспечение образовательной программы

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровнях начального образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 1 п. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Общее количество педагогических кадров МБОУ «СШ № 1» в 2024 году составило 50 человек, из них 4 – руководящие работники, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 дефектолог, 2 педагога дополнительного образования, 5 – внешние совместители.

Гендерный состав представлен 7 мужчинами и 43 женщинами. Если посмотреть на педагогический состав, с точки зрения возраста, то следует отметить сбалансированный возрастной ценз, который позволяет наиболее продуктивно влиять на рост молодых педагогов и использовать ресурс учителей со стажем.

Уровень образования учителей

ВПО – 35 человек

СПО – 1 человек

СПО педагогической направленности -1 человек

Специалисты

ВПО -8

СПО -1 человек

Один учитель имеет звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2024 году составила 96%. В 2024 году в школу устроились учителя ОБЗР, английского языка, информатики и физики, дефектолог, старшие вожатые, социальный педагог, два учителя начальных классов, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования. С апреля 2024 года в МБОУ «СШ № 1» сменился директор.

Средняя по школе учительская нагрузка составляет 28 часов в неделю. При этом в штате есть учителя, у которых нагрузка 36 часов (две полные ставки). Отсутствуют педагоги, работающие на неполную нагрузку, за исключением совместителей. Школе по-прежнему нужны учителя физики, математики, русского языка. В связи с планируемым выездом на "материк" педагогов-стажистов в ближайшие годы возникает дефицит квалифицированных опытных педагогов-наставников по отдельным предметам.

Тем не менее, в целом, педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Психолог школы Давыдова Ю. Ю. стала победителем муниципального профессионального конкурса "Педагог- психолог года 2024".

Привлечение в ОУ молодых перспективных педагогов остается одной из приоритетных кадровых задач администрации школы. В МБОУ «СШ № 1» разработаны Положение о наставничестве, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 1», план работы на 2023-2024 учебный год (наставники Зайцева А.Л., Шаховая Е.А., Енакиева И.Ю.; молодые специалисты Иванова Е.Ю., Куприянова Д.Е., Кулишова В.В., Козлова А.С., Токмашова А.С.). Наставники оказывают молодым специалистам методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещают уроки, помогают выстраивать

отношения с учениками и их родителями. 100% молодых педагогов посещает Школу становления профессионального мастерства молодых педагогов, организованную МБУ «Методический центр» г. Норильска.

Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации:

Всего педагогических работников (не включая руководящих работников, заведующего библиотекой, внешних совместителей) – 37.

Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 5.

Количество педагогических работников, аттестованных на I квал. категорию – 4.

Количество педагогических работников, имеющих I квал. категорию – 14.

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квал. категорию – 4.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квал. категорию – 18.

Количество неаттестованных педагогических работников – 0.

Дополнительное профессиональное образование

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации с 2021 по 2024 годы.

Выводы:

1. МБОУ «СШ № 1» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения;

2. Ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, непрерывного образования, повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, наставничество;

3. 32 педагога имеют высшую (48,6%) и первую (37,8%) квалификационную категорию, что составляет 86,4% от всего педагогического состава.

4. Три педагога Зайцева Е. А., Андреева Э. Ю. и Бобов М. А. возглавляют городские методические объединения педагогов, что показывает высокий уровень педагогического мастерства;

4. Необходимо отметить, что в методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый)

1. Библиотека имеет в своем фонде учебную, справочно-информационную, учебно-методическую, художественную литературу.

2. Обеспечение учебной литературой за счет библиотечного фонда:

начальная школа:

• 1 – 4 классы - 100% по всем предметам учебного плана;

основная школа:

• в 5 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;

- в 6 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
 - в 7 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
 - в 8 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
 - в 9 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;
- средняя школа:
- в 10 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;
 - в 11 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана.

3. Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

2.8. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым образовательным программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
русский язык	112	112
Литература	174	174
иностраный язык (английский)	63	63
Математика	255	255
информатика	10	10
История	131	131
обществознание (включая экономику и право)	58	58
География	43	43
Биология	58	58
Физика	19	19
Химия	34	34
искусство (музыка и ИЗО)	25	25
физическая культура	10	10
Труд (технология)	24	24
основы безопасности и защиты Родины	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
русский язык	28	28
Литература	72	72
иностраный язык (английский)	26	26
Математика	111	111
История	23	23

обществознание (включая экономику и право)	18	18
География	15	15
Физика	24	24
Химия	10	10
Биология	9	9
информатика	7	7
физическая культура	7	7
основы безопасности и защиты Родины	12	12
Право	7	7

2.9. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	7	7
Технология	9	9
Биология	28	28
Физическая культура	7	7
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	11	11
Биология	8	8
Физическая культура	7	7

Вывод. Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начально общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

*требуемых использование учебно-наглядных средств обучения

**при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использованы:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 №953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

2.10. Материально-техническая база

Школа располагается в типовых зданиях, здание на ул. Комсомольской, д. 6 построено в 1949 году, а здание на Севастопольской, д. 8 «А» в 1989 году. В зданиях имеется 62 учебных кабинетов, спортивных зала – 3, актовых зала – 2, тренажерный зал – 1, столовые – 2, музей – 1, зимний сад – 1, мастерская – 1, кабинеты психологической службы – 2, медицинские

кабинеты – 2, кабинеты логопедической – 1 и социальных – 2 служб, кабинет «Биологически обратной связи» – 1, специализированные кабинеты физики – 3, химии – 1.

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, телеаппаратурой.

В 2024 году в здании на Комсомольской, 6 оборудованы две спальни для учащихся первых классов (на 1 и 3 этажах), сделан ремонт в Центре детских инициатив, выполнены покрасочные работы на втором этаже. В здании на Севастопольской, 8а выполнен ремонт в кабинетах химии, физики, биологии, английского языка, географии, русского языка, выполнены покрасочные работы в коридоре второго этажа.

На 2024-2026 годы запланированы ремонтные работы в обоих зданиях школы (обновление коридоров, лестничных маршей, покраска кабинетов, демонтаж морально устаревшего оборудования и замена его на современный вариант), а также кап. ремонт в сан. узлах в здании на Севастопольской, 8а.

В 2024 году в связи с введением новых предметных областей и учебных предметов («Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)») была проведена ревизия оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предметам, и составлен план закупок необходимого оборудования на 2025-2027 годы.

В школе успешно применяется интерактивные доски, интерактивные панели, графические планшеты. Используются цифровые электронные приборы и лаборатории. Данное оборудование не только позволяет интенсифицировать процесс обучения, но и повысить качество обученности.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	2022 год	2023 год	2024 год
Количество компьютеров всего	145	150	150
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	9	10	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	145	150	150
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	Да	да	да
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	39	40	40
Интерактивные панели	2	3	3
Графические планшеты	8	8	8
Лингафонный кабинет	1	1	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да	да	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 100 Мб/сек.	до 100 Мб/сек.	до 100 Мб/сек.
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да	да	да
Кабинет мультимедийных технологий	2	2	2

Информационное обеспечение МБОУ «СШ № 1» формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена на информационных стендах, на стендах родительских уголков, на сайте школы, в памятках и буклетах.

В МБОУ «СШ № 1» действует официальный сайт <https://sh1-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Помимо официального сайта школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте». Работа госпублика регламентируется Федеральным законом от

09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Организовано внутрисетевое взаимодействие, подключены все административные и учебные кабинеты к единой локальной сети. Таким образом, значительно сокращены сроки обмена информацией среди работников школы, упрощается отчетность по итогам четвертей и учебного года.

Все учителя, обучающиеся 1 – 11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала и электронного дневника (kiasuo.ru).

100% педагогических работников МБОУ «СШ № 1» в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Вывод: МБОУ «СШ № 1» имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс и реализацию образовательной программы. Однако, кабинеты ОБЗР и труда требуют обновления оборудования.

2.11. Деятельность в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В МБОУ «СШ № 1» реализуется система работы с одаренными детьми, которая позволяет охватить наибольшее количество учащихся конкурсами, олимпиадами, фестивалями, научными конференциями и форумами различного уровня. Учащиеся, имеющие высокие достижения отслеживаются через результаты, пополняют краевой банк данных «Одаренные дети Красноярья», представляются на выдвижение премий, стипендий и грантов. В 2024 году реализация перспективного направления федерального проекта «Успех каждого ребёнка», обозначенный как ведущее направление национального проекта «Образование» проходила в очном формате.

Количество учащихся участников интеллектуальных смотров, конкурсов, олимпиад, различного уровня за три учебных года

Год	Всего учащихся	Кол-во учащихся, участвующих в конкурсах	% участников от общего кол-ва учащихся	В том числе % участников, участвующих в конкурсах:			
				Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2022	617	292	47,3	40,5	6,9	31,8	2,4
2023	595	283	47,5	24	1,17	20,6	2,3
2024	613	291	47,4	36	3,2	28	2,3

Несмотря на снижение % участников от общего количества обучающихся школы, охват интеллектуальными смотрами, конкурсами и олимпиадами среди учащихся находится на высоком уровне. Данный показатель указывает на стабильность и качество реализации перспективного направления «Успех каждого ребёнка» стратегии развития школы, а также заинтересованности родителей в ведении качественного Портфолио.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги организовали участие 291 обучающихся различными предметными конкурсами, олимпиадами, научными конференциями. Наибольшее количество учащихся приняли участие в предметных конкурсах: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и Природа», «УЧИ.РУ», Международная акция «Большой этнографический диктант», Всероссийская эколого-просветительская акция «Заповедный диктант», Проект Русского географического общества «Географический диктант» и т.д.

Учащиеся школы и педагоги продолжают сотрудничество образовательным проектом «Инфоурок», которые организуют в течение учебного года различные дистанционные предметные олимпиады. Продолжилась работа по привлечению учащихся к дистанционным конкурсам образовательного портала «УЧИ.РУ», Центра дистанционного образования «Отличник» г. Екатеринбург (конкурсы по русскому языку, математике, информатике), к Всероссийским дистанционным конкурсам проекта «Инфоурок».

Вывод: программа «Успех каждого ребёнка» в 2024 году в МБОУ «СШ № 1» реализована в полном объеме.

2.12. Воспитательная деятельность

Система воспитательной работы МБОУ «СШ № 1» представлена совместной работой заместителя директора по воспитательной работе, старшего вожатого, педагогов дополнительного образования, в том числе, руководителей кружков, секций, клубов, студий, объединений дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня, руководителей волонтерских отрядов, кураторов по профориентационной работе, кураторов по профилактической работе по противопожарной и дорожной безопасности, методического объединения классных руководителей, блока ученического самоуправления (детское объединение «Созвездие», Совет активистов школы «Союз»), блока родительского самоуправления (Совет представителей родительских комитетов классов, Управляющий совет), школьной Службы медиации, Службы социальной педагогической консультативной помощи обучающимся и родителям, школьной Психологической службы и школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; различные социальные акции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Продолжается реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также «Россия-мои горизонты» в рамках Профминимума для учеников 6-9 классов.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «СШ № 1» в 2024 году на основе утвержденного план основных мероприятий проведены:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В календарный план воспитательной работы школы помимо традиционных школьных досуговых мероприятий включены мероприятия, разработанные совместно с Управляющим советом школы в рамках городского образовательного проекта «Уникальный ориентир».

В рамках воспитательной работы Школа:

реализовывает воспитательный потенциал классного руководства в образовательной деятельности, поддерживает активное участие классных сообществ в школьных общественных мероприятиях и социальных акциях;

работает над формированием единой воспитывающей среды, в которой процесс формирования у обучающихся верной, с точки зрения моральных и социальных законов, системы отношений к миру, окружающим людям, к самому себе, также, выступает средством более успешного усвоения воспитанниками содержания учебных дисциплин и формирования практического отношения к усваиваемому учебному материалу;

использует воспитательный потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, обеспечивает занятость обучающихся в школьных/внешкольных объединениях по интересам;

посредством совместного решения различного рода вопросов организует информационную, профориентационную, профилактическую и работу по поддержанию народных и семейных традиций с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями);

развивает и поддерживает принципы соуправления школьных функциональных ячеек, структур и классных сообществ;

обеспечивает эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;

реализовывает воспитательные возможности традиционных общешкольных мероприятий, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, осуществления и анализа в школьном сообществе;

организует работу школьной системы массового информирования на нескольких уровнях (Пресс-центр «Школьное радио», школьная газета «Первая», мультимедийный Пресс-центр «News-новости», раздел «Новости» официального сайта образовательного учреждения, школьное сообщество VK «Первая школа»);

в рамках формирования единой воспитывающей среды активно организует ученические экскурсии, туристические поездки, слеты, походы; ведет постоянную работу по формированию предметно-эстетической школьной среды;

организует школьную волонтерскую деятельность и привлекает обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Система профилактической работы

Профилактическая работа по недопущению правонарушений, употребления психотропных веществ, суицидальных действий в МБОУ «СШ № 1» носит непрерывный системный характер и направлена в равной мере на обучающихся, родителей (законных представителей).

С целью повышения эффективности информационно-просветительской деятельности по профилактике и предотвращению употребления обучающимися запрещенных напитков,

веществ и курительных средств со школой активно сотрудничают координаторы службы профилактики различных зависимостей «Социально-образовательного центра» г. Норильска, фельшеры кабинетов медицинской профилактики КГБУЗ ККПНД г. Норильска, инспекторы ОП №1 МВД России по Красноярскому краю в г. Норильске. Помимо лекционных и презентационных форм воспитательно-профилактической работы обучающиеся школы участвуют в различных акциях и мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

Традиционная краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь!»;

Традиционная Всероссийская профилактическая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Традиционная Всероссийская профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Краевые Декады правовых знаний;

Краевые профилактические акции, направленные на привлечение внимания общественности к проблеме насилия в отношении детей.

С целью повышения эффективности профилактической работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий со школой активно сотрудничают координаторы службы профилактики ДТТ Норильского центра безопасности движения, инспекторы ГИБДД МВД России по Красноярскому краю. Все классные руководители 1-4 классов охвачены курсами повышения квалификации в направлении совершенствования компетенций по формированию навыков безопасного поведения младших школьников на дорогах ОУЦ «Каменный город», рекомендованные Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильск. Наряду с лекционными, мультимедийными, соревновательными и теоретико-практическими формами работы, обучающиеся и родители задействованы в общешкольных и городских мероприятиях по предупреждению ДТП:

Совместные акции с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Норильску «Спасибо, водитель! Спасибо, пешеход!», «Пристегнись!».

Совместные рейды родителей (законных представителей) в составе школьного профилактического объединения «Родительский патруль», обучающихся и сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Норильску

Активно ведется в школе антибуллинг-профилактическая работа. Так, все классные руководители 5-11 классов освоили обучающиеся курсы в направлении совершенствования компетенций навыков антибуллинг-работы онлайн платформ «Центр толерантности», «Агригатор», рекомендованные Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильск. Разработано и внедрено в работу Положение «О школьной антибуллинг-кампании»

Охват горячим питанием.

В 2024 году горячее питание получают около 80 % учащихся. В течение года обучающиеся и работники школы принимают участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового питания в школах:

Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники»;

Постоянное информирование посредством горячей линии на официальных сайтах ОУ на тему общественного контроля школьного питания, ознакомление с ежедневным меню школьной столовой, дегустационные мероприятия;

Освещение вопросов школьного питания на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

Система школьного дополнительного образования.

В целях духовно-нравственного и эстетического воспитания в течение года обучающиеся, совместно с классными руководителями, учителями, родителями, активно посещают культурные учреждения города (экскурсии «История театра» и «Закулисье»), «Кинотеатр и его

тайны», различные музейные экскурсии, поездки на исторические места «Нориллага», фото-выставки, «Картинная галерея», Норильский государственный архив, Центр имиджевых проектов Департамента общественных связей Компании и ООО «Арена-Аквапарк», исследование условий работы различных градоформирующих предприятий: «Хлебзавод», «Молокозавод», «Кондитерская-пекарня» и др., а также экскурсии на различные отраслевые участки компании «Норильский никель»).

Система дополнительного образования представлена направлениями:

- Техническое (40 обучающихся);
- Естественно-научное
- Художественное (149 обучающихся)
- Спортивное (202 обучающихся)
- Военно-патриотическая (12 обучающихся);
- Культурологическое (12 обучающихся)
- Социально-гуманитарное (36 обучающихся)

Охват школьным дополнительным образованием обучающихся составляет 72%. Охват всех занятых ДО (ОУ, УДО, спорт, культура) от общего количества обучающихся – 91% (1-4 класс 100%, 5-9 класс 89%, 10-11 класс 65%).

Направленность программ ДО	Кол-во программ, опубликованных на платформе «Навигатор»	Кол-во групп	Кол-во мест в созданных группах (всего)	Кол-во педагогов ОУ, реализующих программу ДО
Техническая	4	6	88	4
Естественнонаучная	-	2	20	1
Туристско-краеведческая	-	1	12	1
Художественная	5	13	204	7
Физкультурно-спортивная	2	9	133	2
Социальное-гуманитарная	7	22	366	14

80% обучающихся охвачено спортом, из них 42% занимаются в кружках и секциях на базе МБОУ «СШ № 1»:

Охват спортом в рамках Школьного спортивного клуба «Север»	
Вид спорта	Кол-во мест в созданных группах (всего)
Секция «Спортивные игры»	84
Секция «Волейбол»	24
Мини-футбол	12
Дартс	36
Шахматы	48
Секция «Общая физическая подготовка»	24
Охват спортом за счет межведомственного взаимодействия	
Тхэквандо	16
Волейбол	33
Баскетбол	35
Мини-футбол	31

Профориентационная работа

В 2024 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Куракина Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Давыдова Ю.Ю.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены следующие образовательные учреждения:

- ФГБОУ ВО «Заполярный Государственный университет имени Н. М. Федоровского»
- КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса».
- КГБПОУ «Норильский медицинский техникум».
- КГБПОУ «Норильский педагогический колледж».
- Политехнический колледж при Заполярном Государственном университете имени Н. М. Федоровского.

Формат привлечения учебных заведений к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций;
- экскурсии;
- привлечение к участию в Дне открытых дверей.

В соответствии с федеральными государственными стандартами большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися. В рамках данного направления обучающиеся школы принимают активное участие в профориентационных занятиях, конкурсах, слетах, фестивалях, играх, викторинах различного направления и уровня:

Традиционный Федеральный проект «Билет в будущее»;

Уроки Компании для обучающихся 1-х классов;

Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зелёная кисточка»;

Цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков по профнавигации школьников «ПроеКТОрия»;

Городской профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере!»;

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!»;

Конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию»;

Профориентационные клубы «Карьера» «Профтрек», и «Норникель-час», и мероприятия в их рамках: тренинги «Наши ценности в работе и в жизни», профориентационные мероприятия «Путешествие в мир психологии», профориентационная игра «Что? Где? Когда?» «Школа – ЗГУ – Норникель»;

Профориентационный декадник «Мир профессий»;

Профориентационная игра «Маршрут Успеха»;

Фестиваль творчества «Профессии родного города»;

Городская Молодежная конференция регионального образовательного форума «Вклад в будущее»;

Традиционное открытое школьное мероприятие «Посвящение в профильный класс»;

Традиционное открытое школьное мероприятие «День открытых дверей СПОК».

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Выводы: На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СШ № 1» в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в общешкольных и классных мероприятиях. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика в работе с учащимися из группы риска и их родителями. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить положительно.

2.13. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через утвержденные школой методы оценки результативности:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);

- преподавание учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Основными формами организации контроля успеваемости учащихся в образовательном учреждении являются:

- административные контрольные работы по предметам русский язык и математика
- сдача образовательных минимумов по предметам, входящим в перечень предметов, сдаваемых на Государственной итоговой аттестации.
- контрольные работы по итогам четверти (полугодия/года).

В соответствии с планом - графиком проведения мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году МБОУ «СШ № 1» приняло участие в проведении всероссийских и краевых диагностических проверочных работах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Педагогическом совете № 1 31 августа 2024г. Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Расхождений количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий не выявлено.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности. Результаты учебной деятельности, а также результаты внешней и внутренней оценки качества образования определили необходимость тщательного анализа каждым учителем количественных и качественных результатов ВПР, сдачи образовательных минимумов и административных контрольных работ, выявление проблем отдельных обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 1»

1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	617 человек	595 человек	562 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	189 человек	322 человек	203 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312 человек	207 человек	289 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек	69 человек	70 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек/ 50,2%	296 человек/ 49%	223 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	72	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:			
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4	4	4
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	60	59	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших ре-	1 человек/ 1,58%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	зультаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,58%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,1%	3 человека/ 3,9%	5 человек/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 12,7%	4 человек/ 5,79%	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	292 человек/ 47,3%	283 человек/ 47,56%	291 человек/ 47,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек/ 29,5%	163 человека/ 27,39%	174 человека/ 28,3%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,5%	7 человек/ 1,17%	6 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	101 человек/ 16,3%	123 человека/ 20,6%	90 человек/ 51%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 1,3%	14 человек/ 2,35%	4 человека/ 2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учеб-	425 человек/ 68,9 %	391 человек/ 65,7%	305 человек/ 49,7%

	ных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/ 18,2%	69 человек/ 11,6%	80 человек/ 13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 4,7%	595 человек/ 100%	613 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	52 человек/ 8,4%	0 человек/ 0%	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников (без учета внешних совместителей), в том числе:	56 человек	37 человек	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91,1%	48 человек	43 человека/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 человек/ 85,7%	35 человек/ 91,89%	43 человека/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%	1 человек/ 2,7%	7 человек/ 14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 8,9%	1 человек/ 2,7%	7 человек/ 14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 76,4%	32 человека/ 86,4%	30 человек/ 60%

1.29.1	Высшая	22 человека/ 40,0%	18 человек/ 48,6%	15 человек/ 30%
1.29.2	Первая	20 человек/ 36,4%	14 человек/ 37,8%	15 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 10%	3 человека/ 8,1%	5 человек/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человека/ 31,4%	12 человек/ 32,4%	14 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 15,7%	4 человека/ 10,8%	7 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 35,7%	11 человек/ 29,7%	14 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 96,4%	48 человек/ 100%	50 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 96,4%	47 человек/ 97,9%	50 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23	0,2	0,2

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,3 единиц	32 единицы	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	595 человек/ 100%	613 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6303,4 кв. м (7,04 кв. м на 1 уч-ся)	6303,4 кв. м (7,04 кв. м на 1 уч-ся)	6303,4 кв. м (7,04 кв. м на 1 уч-ся)

Анализ показателей деятельности школы:

Анализ результатов деятельности МБОУ «СШ № 1» позволяет сделать вывод о том, что школа:

- функционирует стабильно в режиме развития;
- предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;
- имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выпускники школы показывают стабильный результат ГИА. ОГЭ: 5 выпускника подтвердили результаты обучения и получили аттестат с «отличием». 100% выпускников основного и среднего общего образования получили аттестаты.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап: 3 победителя и 11 призёров. Региональный этап: 4 призёра и 5 участников.

В школе функционируют специализированные классы инженерно – технологической направленности на уровне СОО и физико-математические классы на уровне ООО, в которых обучаются учащиеся с высокой мотивацией на получение результатов в учебной и внеурочной деятельности.

Проведенный анализ результатов ВПР по предметам определил проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся, классов. Педагогический коллектив продолжит осуществлять подготовку обучающихся к ВПР в ходе всего учебного года и направлять на формирование у обучающихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- 2 обучающихся не переведены в следующий класс (один – пролонгация, один – повторное обучение во втором классе);
- на уровне СОО в 2024 году нет медалистов;
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков;
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Пути решения проблем:

совершенствование системы работы педагогического коллектива с одаренными детьми;

активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия с применением новых форм для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;

обновление образовательной среды на основе деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования;

обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами МБОУ «СШ № 1».

Директор

И.Л. Лысенкова