

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИЗИКИ И  
МАТЕМАТИКИ А.П. ЗАВЕНЯГИНА»  
(МБОУ «СШ № 1»)

Рассмотрено на Педагогическом  
совете МБОУ «СШ № 1»  
протокол № 9 от 27.03.2024 г.

Утверждено приказом  
директора МБОУ «СШ № 1»  
№ 01-05/ 122 от 27.03.2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

г. Норильск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел I. Аналитическая часть</b>		
<b>1</b>	<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	<b>3</b>
1.1.	Основные сведения об образовательном учреждении	3
1.2.	Образовательная деятельность	3
1.3.	Структура классов на начало 2023 года	4
1.4.	Реализация стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО)	5
1.5.	Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения	5
1.6.	Система управления образовательным учреждением	6
<b>2. Оценка образовательной деятельности</b>		
2.1.	Организация учебного процесса	9
2.2.	Содержание и качество подготовки учащихся	10
2.3.	Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х и 11-х классов	11
2.4.	Востребованность выпускников	17
2.5.	Психолого–педагогические условия реализации образовательных программ	17
2.6.	Кадровое обеспечение образовательной программы в 2023 году	19
2.7.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
2.8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам	21
2.9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий	22
2.10.	Материально-техническая база МБОУ «СШ № 1»	23
2.11.	Деятельность в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	25
2.12.	Воспитательная деятельность	26
2.13.	Внутренняя система оценки качества образования	31
<b>Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 1»</b>		
<b>1</b>	<b>Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>33</b>
<b>2</b>	<b>Анализ показателей деятельности школы</b>	<b>38</b>

## І. Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### 1.1. Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»	Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Комсомольская, дом 6	2457026210
		ИНН
		1022401634320
		ОГРН
(полное наименование образовательного учреждения согласно уставу)	(юридический адрес образовательного учреждения согласно уставу)	

**Лицензия:** № 0004219 Серия 24П01 регистрационный номер № Л035-01211-24/00241208  
срок действия лицензии: бессрочно

#### Действующее свидетельство о государственной аккредитации:

№ 0001064 Серия 24А01 регистрационный номер №4574  
дата выдачи 18 марта 2016, срок действия бессрочно

#### 1.2. Образовательная деятельность

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии (из числа программ, заявленных для аккредитации)		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образование	4 года	МБОУ «СШ № 1»
Основное общее образование	5 лет	МБОУ «СШ № 1»
Среднее общее образование	2 года	МБОУ «СШ № 1»
Дополнительное образование детей и взрослых		МБОУ «СШ № 1»

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	МБОУ «СШ № 1»
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	МБОУ «СШ № 1»
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	МБОУ «СШ № 1»

Государственный статус, установленный учреждению по итогам государственной аккредитации: тип – общеобразовательное учреждение, вид – школа.

### 1.3. Структура классов на начало 2023 года

Уровень	Основная общеобразовательная программа				Основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов\ групп	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
1 класс	3	56					3	56
2 класс	3	56					3	56
3 класс	3	56					3	56
4 класс	2	39					2	39
<b>всего на уровне начального общего образования</b>	<b>11</b>	<b>207</b>					<b>11</b>	<b>207</b>
5 класс					3	57	3	57
6 класс					4	71	4	71
7 класс					3	62	3	62
8 класс					3	56	3	56
9 класс					4	76	4	76
<b>всего на уровне основного общего образования</b>					<b>17</b>	<b>322</b>	<b>17</b>	<b>322</b>
10 класс			1 (ФМ)	26	1	26	1	26
11 класс			2 (ФМ, хим-био и соц-эконом)	43	2	43	2	43
<b>всего на уровне среднего общего образования</b>			<b>3</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>69</b>
<b>Всего в ОУ</b>	<b>11</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>391</b>	<b>31</b>	<b>595</b>

Наименование образовательных программ	Учебные предметы
основного общего образования, обеспечивающая дополнительную	Математика

(углубленную) подготовку <i>по предметам</i> : математика и физика	Физика
среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную	Математика
(углубленную) подготовку <i>по предметам</i> : математика и физика	Физика

#### **1.4. Реализация стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СШ № 1» продолжается последовательная работа по реализации перехода на новые ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 286 от 31.05.2021г., и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 287 от 31.05.2021г.

Для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России № 732 от 12.08.2022, МБОУ «СШ №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы, которые разрабатываются и утверждаются Министерством просвещения России. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

Поскольку введение ФООП стало обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый), при разработке рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам МБОУ «СШ № 1» использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование), «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (основное общее и среднее общее образование). По остальным учебным предметам МБОУ «СШ №1» использовала в качестве основы для разработки педагогическими работниками федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам, соблюдая условие, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (в том числе с учетом имеющегося опыта реализации углубленного их изучения).

#### **1.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности учреждения.**

С целью выявления степени удовлетворенности потребности получателей в муниципальных услугах тенденции спроса на муниципальные услуги со стороны потребителей был проведен мониторинг потребности в муниципальных услугах. Результаты статистических материалов, собранных в ходе мониторинга:

- ✓ 45% респондентов об общего количества потребителей муниципальных услуг приняли участие в мониторинге;
- ✓ 85% респондентам достаточно информации об образовательном учреждении;
- ✓ 83% респондентов, чьи дети посещают группу продленного дня, довольны организацией работы группы;

- ✓ 78% респондентов, которые обращались к руководству, остались довольны решением своих вопросов;
- ✓ 83% респондентов удовлетворяет качество обучения;
- ✓ 97% респондентов удовлетворяет качество дополнительного образования.

Таким образом, проведенный мониторинг потребности в муниципальных услугах МБОУ «СШ № 1» за 2023 год позволяет сделать ряд основных **выводов**:

Основные потребители образовательных услуг (школьники и их родители) дают высокую оценку деятельности МБОУ «СШ № 1», которая проявляется как в высоком уровне удовлетворенности школой в целом, так и в высоком уровне удовлетворенности отдельными составляющими процесса обучения. Большинство опрошенных родителей и школьников полагают, что школа дает качественное образование, отвечающее всем требованиям современного общества.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании МБОУ «СШ № 1». Использование основных функций управления обеспечивает в школе организованность совместной деятельности всех субъектов образовательной деятельности и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития. Вместе с тем, коллективу МБОУ «СШ № 1» необходимо работать над повышением качества образования, сохранять комфортные условия обучения для всех обучающихся.

#### **Место МБОУ «СШ № 1» в рейтинге школ г. Норильска по итогам 2022-2023 учебного года**

Место	Количество баллов	Максимальное количество баллов	% от максимального количества баллов
3	44,07	167	73,6

#### **Динамика индивидуального продвижения МБОУ «СШ № 1» по итогам муниципального рейтинга с 2020 по 2023 годы**

2020	2021	2022	2023
<b>56,5</b>	<b>65</b>	<b>53,4</b>	<b>73,6</b>

**Вывод:** самообследованием установлено, что в МБОУ «СШ № 1» образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

#### **1.6. Система управления образовательным учреждением**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Структура управления образовательного учреждения размещена на официальном сайте (<https://sh1-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Система управления школой:

1-е звено – уровень стратегического управления: директор, управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, отвечающие за стратегические направления развития школы;

2-е звено – уровень тактического управления: заместители директора по УВР, по ВР разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3-е звено – звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, старший вожатый - непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4-е звено – учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школы.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления, характеризующиеся делегированием полномочий управленческой команды различным структурам школы (методическим объединениям, руководителям мастер – классов и др.), функционирует Управляющий совет.

Решения органов самоуправления оформляются посредством школьной печати и распространяются бесплатно через школьную газету «Первая», сайт образовательного учреждения, информационную плазменную панель на 1 этаже школы. Решения родительской общественности прописываются в протоколах родительских собраний.

Управляющий Совет – коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий зафиксированные в Уставе управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

Педагогический совет – объединение усилий педагогического коллектива, направленных на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта.

Методический совет – организация и координация методического обеспечения УВП и методической учебы педагогических кадров.

Малый педагогический совет - коллективный орган школы, координирующий вопросы образовательного процесса. Заседания проводятся за три недели до окончания четверти.

Методическое объединение педагогов – объединение педагогов на решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в обучении и воспитании детей.

В 2023 году МБОУ «СШ №1» продолжает электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ:

- отчетная документация педагогического коллектива;
- различные виды переписок, уведомления, опросы родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости обмена информацией и подготовки документов, уменьшения затрат на расходные комплектующие (бумага, картриджи для принтеров).

#### **Управляющий совет школы**

Перечень вопросов, рассмотренных на заседаниях УС в 2023 году:

Вопросы, рассмотренные на заседании УС (согласно повестке)	Цель вынесенного вопроса на заседание УС
---	---

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результативности участия учащихся в олимпиадном движении и проектной деятельности.</li> <li>2. Рассмотрение жалоб, заявлений и предложений родительских комитетов классов и родителей обучающихся.</li> <li>3. Организация летней занятости школьников (выездные и пришкольные лагеря, ТОШ)</li> <li>4. Организации итоговой аттестации и выпускных вечеров 4, 9 и 11 классов.</li> <li>5. Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитательной деятельности учителя предметника и классного руководителя</li> <li>6. Подготовке школы к новому 2023-2024 уч. году</li> <li>7. Развитие школьной инфраструктуры в 2023 – 2024 уч. г. в соответствии с требованиями новых ФГОС.</li> <li>8. Различные формы организации досуга несовершеннолетних, направленные на профилактику правонарушений.</li> <li>9. Рассмотрение проекта учебного плана школы на 2023 – 2024 уч. год</li> <li>10. Организация платных образовательных услуг в феврале – мае 2024.</li> </ol>	<p>Иметь полную и объективную информацию о реальном состоянии учебно-воспитательного процесса, о деятельности педагогов, об учебной и внеучебной деятельности учащихся</p> <p>Ознакомление педагогов и родителей учащихся с программой воспитания и планом воспитательной работы на 2023-2024 уч.год в сентябре 2023 (протокол родительских собраний №1 – сентябрь), а также с системой выстроенного образовательного процесса</p>
--	--

Регламент работы УС школы: заседания проводятся 1 раз в четверть или по требованию представителя Учредителя, или по требованию директора, или по требованию 25% членов УС.

#### ***Общешкольный родительский комитет***

Принятые решения: продолжать деятельность по реализации приоритетных направлений Программы (стратегии) развития школы на период 2020 – 2025 гг., подпрограммы «Концепция развития цифровой образовательной среды» (2018 г.).

Результаты реализации принятых решений: участие в рейтинге ОУ г. Норильска; совершенствование учительского корпуса; повышение социальной активности обучающихся; участие в большем количестве конкурсов разного уровня. Увеличение доли призовых мест в городских конкурсах. Стабильно низкая динамика пропусков обучающихся, усиление роли воздействия через ученический коллектив на учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.

О позитивном отношении родителей к МБОУ «СШ № 1» говорит высокая востребованность услуг школы в микрорайоне. При тенденции к сокращению учащихся в целом по городу Норильску, МБОУ «СШ № 1» ежегодно формирует по 2 – 3 первых класса, что свидетельствует о хорошем рейтинге школы в микрорайоне. На 1 сентября 2023 года было сформировано 3 первых класса.

Примером позитивного отношения к школе служит факт, что материально-техническая поддержка различных конкурсов и мероприятий, организованных в школе, осуществляется выпускниками школы и предпринимателями, работающими на территории.

Содержание, формы и методы работы с родителями:

1. повышение психолого-педагогических знаний родителей;
2. вовлечение родителей в УВП;
3. участие родителей в управлении ОУ.

Связь с бывшими выпускниками школы:

1. рост численности выпускников на Вечере встречи;

2. сотрудничество с бывшими выпускниками школы.

Увеличение баланса численности учащихся школы – показатель популярности школы и заинтересованности общественности в ее развитии.

**Выводы:** По итогам 2023 года система управления МБОУ «СШ № 1» способствует реализации поставленных целей и задач, запросам всех участникам образовательного процесса, способствует развитию компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СШ № 1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «СШ № 1» в 2023 году был введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику. Начало учебного года - 1 сентября. Начало учебных занятий в ОУ (9 ч. 00 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Режим образовательного процесса в ОУ соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	40 (1 четверть – 35мин.)	5	33
2-6	40	5	34
7-9	40	6	34
10	40	6	35 (34+военные сборы)
11	40	6	34

**Расписание уроков** соответствует СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. №44) и составлено на основе учебного плана МБОУ «СШ №1» с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность обучающихся и шкала трудности учебных предметов. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Вывод:** Условия функционирования МБОУ «СШ № 1» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

## 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

В МБОУ «СШ № 1» принимаются учащиеся по месту жительства и из школ МО город Норильск. Комплектование контингента учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; с Уставом школы, отвечает нормативным требованиям к составу обучающихся и процедуре зачисления.

Обучение осуществляется в двух зданиях: на ул. Комсомольской, 6 обучаются учащиеся с 1 по 6 классы, на ул. Севастопольской, 8 «А» обучаются учащиеся с 7 по 11 классы.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- углубленное изучение математики, физики, предметов естественнонаучного цикла с 7 по 11-е классы, а также изучение профильных предметов по учебным планам в 10-11 классах;
- открытие ежегодно с 2015 года специализированного 10 класса инженерно-технической направленности и с 2016 года 8 класса физико-математического класса;
- реализация ФГОС нового поколения в 1-2-х, 5-6-х, 10-х классах на общих положениях
- В начальной школе реализуются общеобразовательные программы: «Школа России», «Начальная школа 21 века».

### *Характеристика классов:*

<i>Уровень образования</i>	<i>Направление</i>	<i>Углубленное изучение предметов</i>	<i>Классы</i>
НОО 11 классов	Общеобразовательные	-	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в
ООО 17 классов	Общеобразовательные	-	5ал, 5ао, 5бо, 6ал, 6ао, 6бо, 6во
	Физико-математические	математика, физика	7ал, 7ао, 7бо, 8фм, 8ао, 8бо, 9фм, 9ал, 9ао, 9бо
СОО 3 класса	Изучение профильных предметов	Математика	10фм, 11ал, 11фм
		Физика	группы: 10фм
		ИВТ	группы: 10фм
		Химия	группы: 11ал
		Биология	группы: 11ал
		Экономика	группы: 11ал
		Право Обществознание	группы: 11ал

В 2023 году в МБОУ «СШ № 1» функционировали специализированные классы инженерно – технологической направленности, созданные для обеспечения соблюдения интересов обучающихся, добившихся успехов в учебной и научно – исследовательской деятельности.

классы	профильные группы	Количество учащихся/отличников	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10фм	Инженерно-технологическая	22/0	100	82,4
	Информационно-технологическая		100	75
11фм	Инженерно-технологическая	21/9	100	93,3

	Химико-биологическая		100	60
--	----------------------	--	-----	----

В условиях большого предложения и возможности выбора предоставляемых образовательных услуг большая часть родителей осознанно выбирают МБОУ «СШ № 1» как школу, обеспечивающую высокое качество обучения по предметам физика, математика и ИВТ, и на этой основе повышенный уровень изучения остальных предметов. Школа имеет устойчивый контингент обучающихся и их родителей, разделяющих традиции, принципы построения учебно-воспитательного процесса.

### 2.3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х и 11-х классов

Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. В 2023 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий и французский», «Родной язык», «Родная литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

#### Сведения об участии выпускников 9 классов МБОУ «СШ № 1» в государственной итоговой аттестации по основным предметам: математика и русский язык.

В 2023 году ОГЭ как форма аттестации для всех учащихся 9 классов проводилась на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», письмом Рособнадзора от 01.02.2023 № 04-31 «Об утверждении методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году».

	Наименование	Кол-во респондентов	Количество, % от общей численности учащихся		Средний балл/ (средняя оценка за экзамен)	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	%		
2020	Математика	61	-	0	20/4	78
– 2021	Русский язык	61	-	0	28/4	76
2021	Математика	47	-	0	15/4	75
– 2022	Русский язык	47	-	0	29/4	79
2022	Математика	76	-	-	17/4	77%
- 2023	Русский язык	76	-	-	26/4	79%

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат /и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%

2020 – 2021	математика	61	61	100%
	русский язык	61	61	100%
2021 – 2022	математика	47	47	100%
	русский язык	47	47	100%
2022 - 2023	математика	76	76	100%
	русский язык	76	76	100%

В 2022-2023 учебном году выпускники 9 классов сдавали 4 экзамена, из них 2 по выбору.

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества по экзаменам/ успеваемость	
Биология	11	1	9	1	-	91	100%
География	32	11	18	3	-	92	100%
ИВТ	38	10	23	5	-	86	100%
Обществознание	32	1	16	15	-	56	100 %
Физика	21	2	11	8	-	62	100 %
Химия	9	1	5	3	-	66	100 %
Английский язык	7	4	3	-	-	100	100 %
Литература	2	-	1	1	-	50	100 %

Аттестат особого образца в 2022-2023 учебном году получили 3 учащихся:

Класс	Ф.И.О. учащегося	Классный руководитель
1	Зайцев Никита	Куракина Е.В.
2	Коселовская Дарья	Куракина Е.В.
3	Худяков Ярослав	Куракина Е.В.

В течение учебного года систематически проводилась работа учителями - предметниками по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Анализ динамики качества обученности учащихся по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классах свидетельствует об устойчивом характере высокого качества образования, удовлетворения вариативных образовательных запросов и высоком уровне образовательной мотивации учащихся. Доля обучающихся, показавших положительный результат на ОГЭ в 2023 году, наличие 3 аттестатов с отличием, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзаменах по предметам «Обществознание», «Физика», «Химия», «Литература».

2. Продумать индивидуальную работу с учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету.

3. Для успешной подготовки школьников к ОГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);

- обязательное выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;

- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

**Программа среднего общего образования** реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособнадзора от 07.11.2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», и приказа Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Рособнадзора от 13.02.2023 года № 86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году» ГИА 11 проводилась в форме ЕГЭ. Обязательными экзаменами для получения аттестата в 2023 году были русский язык и математика в форме ЕГЭ.

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2020 – 2021	математика	56	56	100%
	русский язык	66	66	
2021 – 2022	математика	64	63	98,44%
	русский язык	64	64	
2022-2023	математика	43	43	100%
	русский язык	43	43	

#### Лучшие индивидуальные результаты по предметам ЕГЭ в 2023 году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя	Количество набранных баллов
1	Русский язык	Ли В.Е.	95
2	Русский язык	Лобода Л. В.	87
3	Информатика и ИКТ	Климова Г.Е.	79
4	Физика	Кремнева О.Н.	87
5	Химия	Репина И.А	80
6	Обществознание	Конева Л.А.	98
7	Английский язык	Зайцева Е. А.	85

В 2022 – 2023 учебном году 6 учащихся по итогам 10 – 11 класса стали претендентами на медаль. Медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 учащихся, подтвердившие свои высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, набравшие 70 и более баллов.

№ п/п	Класс	Фамилия, имя, отчество	Классный руководитель
1	11фм	Варламов Николай Сергеевич	Кремнёва О.Н.
2	11фм	Катрич Андрей Владимирович	Кремнёва О.Н.
3	11фм	Мелешкин Вадим Русланович	Кремнёва О.Н.
4	11фм	Осипова Екатерина Алексеевна	Кремнёва О.Н.

Учащиеся Максимова Ольга 11АЛ и Чеботарёв М. 11ФМ, имеющие в аттестате о среднем общем образовании все отметки «5», не подтвердили баллами статус претендентов на медаль, набрали по математике (профиль) 68 баллов.

#### Рекомендации:

1. Продолжить планомерную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Усилить эффективность подготовки учащихся к ЕГЭ:
  - В период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендовать каждому учителю отразить в КТП работу по подготовке к ЕГЭ;
  - Организовать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
  - Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
  - Планово осуществлять мониторинг учебных достижений;
  - Организовать курсы по подготовке к ГИА в рамках внеурочной деятельности;
  - Всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
  - Усилить деятельность по методической работе школьных объединений педагогов по внедрению наиболее эффективных методов и средств обучения, используемых для достижения целей обучения, воспитания и развития, их соответствие особенностям содержания учебного материала и учебным возможностям обучающихся.
  - Усилить психолого – педагогическую работу по адаптации учащихся к условиям государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
  - Классным руководителям на родительских собраниях доводить до сведения родителей рекомендации педагога-психолога по обеспечению режимных моментов в период экзаменов, здоровьесбережению и профилактике перегрузок учащихся.

#### **Анализ статистических данных качества образования показывает:**

Выполняя социальный заказ учащихся и родителей на повышенный уровень образования, с пятого класса вводится пропедевтика профильного обучения, расширенное, углубленное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг. Формирование классов ранней профилизации, углубленного изучения различных предметов производится на основе психолого-педагогического мониторинга, изучения социального запроса.

Углубление изучения отдельных предметов осуществляется за счет часов, выделенных на предметы и курсы по выбору, внутрипредметные модули, при этом углубление содержания осуществляется на основе интенсивных образовательных технологий, что предупреждает перегрузку учащихся. Программы курсов по выбору согласованы на заседании научно-методического совета, рекомендованы для проведения предпрофильной подготовки и предъявлены для обсуждения родителями и учащимися на родительских собраниях и классных часах.

Преобладание программ предметной направленности обусловлено ранней профилизацией, которая является отличительной чертой образовательной программы гимназии и соответствует образовательному заказу на повышенный уровень содержания

Для выращивания учебной самостоятельности детей и подростков используются всевозможные практики, которые организуются через групповые и индивидуальные консультации, а также тьюторское сопровождение индивидуальной и групповой проектной, исследовательской работы учащихся; - интеграция внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной в нелинейное динамическое расписание учебных занятий по основным образовательным программам; - для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, годовым календарным графиком на 2022 – 2023 учебный

год, Приказом от 23.03.2023г. № 01-05/109 «О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году» проводилась промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация одна из составляющих системы определения качества образования в школе, важнейшая форма контроля за уровнем освоения общеобразовательных программ. Ежегодная цель промежуточной аттестации: проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

По результатам промежуточной аттестации 98% учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана. Успеваемость по предметам «русский язык», «литература», «родной русский язык», «алгебра» составила 99% (5 учащихся из 7АО, 8АО, 8БО классов имеют академическую задолженность по промежуточной аттестации на конец учебного года).

Педагогами школы сделан анализ проведенных работ, определены виды заданий, вызвавшие затруднения; темы, на которые учащиеся сделали больше всего ошибок, и на отработку каких умений необходимо обратить внимание в следующем учебном году.

Успеваемость в 2023 году составляет 99,6 %, качество знаний учащихся составляет 49,7 %.

Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	На «3»	Условно переведённые в следующий класс	Качество знаний	Успеваемость
2021 год						
635	72	256	306	1	51,6%	99,9%
2022 год						
617	52	258	307	-	50,2%	99,6%
2023 год						
595	51	245	299	3	49,7%	99,6%

Количество учащихся, окончивших школу с отличием за три последних учебных года:

Учебный год	Уровень образования	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	%
2020-2021	Основное общее образование	63	4	6
	Среднее общее образования	66	16	24
2021-2022	Основное общее образование	47	1	2,1
	Среднее общее образования	64	8	12,5
2022-2023	Основное общее образование	76	3	4
	Среднее общее образования	43	6	13,9

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2023 г. в 4-8 и 11 классах.

ВПР проводились по предметам:

- в 4 классах: русский язык, математика, окружающий мир.
- в 5 классах: русский язык, математика, биология, история.
- в 6 классах: русский язык, математика, биология, история, география, обществознание.
- в 7 классах: математика, русский язык, английский язык, физика, биология, обществознание, история, география.

- в 8 классах: математика, русский язык, физика, биология, обществознание, история, география.

- в 11 классах: история, география, английский язык, физика.

Проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа. Разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР на 2023-2024 учебный год. Внесены изменения в рабочие программы педагогов.

#### **Выводы и рекомендации:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;

- умения отвечать согласно инструкции;

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам и учителям начальным классов на основе результатов ВПР:

1. Провести анализ результатов ВПР по предмету. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформить в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по предметам.

2. Внести изменения (если есть необходимость) в соответствующие разделы рабочих программ (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы), необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по предметам.

3. По результатам анализа спланировать коррекционную работу с обучающимися по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

4. Уделять на уроках обобщающего повторения значительное внимание разбору сложных заданий.

5. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность.

6. Учесть при организации повторения учебного материала выявленные недостатки в подготовке школьников к ВПР.

7. Осуществлять подготовку обучающихся к ВПР в ходе всего учебного года и направлять на формирование у обучающихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

9. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

**Вывод.** Итогом работы всего педагогического коллектива является факт перевода в следующий класс в 2022 – 2023 учебном году – 594 чел. (1 чел. оставлен на повторное обучение в 8 кл.).

При анализе качества знаний учащихся, и анализе проблем по каждой параллели, намечено следующее их решение:

1. Продумывать и разнообразить формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в знаниях и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем.
2. Уделять больше внимания вычислительной, расчётной практике учащихся на уроках физики и математики, шире внедрять в практику уроки с информационных технологий, образовательных порталов и платформ, использовать цифровые образовательные ресурсы.
3. Внедрить в практику информационные технологии с использованием дистанционных форм обучения с применением образовательных порталов, электронных мессенджеров.
3. Привлекать учащихся к исследовательской и проектной деятельности, к научной работе, с целью повышения мотивации к получению качественных знаний.
4. Усилить работу по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

#### 2.4. Востребованность выпускников

показатели	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:</b>			
<i>Основное общее образование:</i>	61	47	43
<i>Среднее общее образование</i>	66	64	76
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились:</b>			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждения начального и среднего профессионального образования	18	15	31
продолжили обучение в 10-м классе	43	26	45
<i>Среднее общее образование:</i>			
Поступили в ВУЗы	59	51	41
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	8	1
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2	3	1
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	2	0

#### Выводы:

1. уровень подготовки выпускников основного общего образования позволяет им продолжать обучение в 10 классе и поступать в образовательные организации среднего профессионального образования;
2. уровень подготовки выпускников среднего общего образования позволяет им получать образование в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

#### 2.5. Психолого – педагогические условия реализации образовательных программ

Непременным условием реализации основной образовательной программы является создание в МБОУ «СШ № 1» психолого-педагогических условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению

к основному общему образованию с учётом специфики возрастного психо-физического развития обучающихся.

Основными формами, используемыми педагогом-психологом для психолого-педагогического сопровождения, являлись:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника;
- консультирование педагогов и родителей;
- профилактика, просвещение, развивающая работа, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного года педагогом-психологом.

Согласно плана психолого-педагогического сопровождения на разных возрастных этапах общего образования в 2023 году проведена оценка психолого-педагогических условий по следующим критериям:

Требования к условиям реализации основной образовательной программы	Наличие/отсутствие мероприятий в 2023г.	Наличие системы работы на уровне ОО с привлечением других организаций
	1-5-10 реализация	1-5-10 реализация
1. Наличие содержание и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих преемственность на разных уровнях образования	10	10
2. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	10	10
3. Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, коррекционная работа, развивающая работа).	10	10
4. Организация индивидуальной и групповой профессиональной ориентации с обучающимися.	10	8
5. Наличие инструментария мониторинга развития возможностей и способностей обучающихся.	10	10
6. Психолого-педагогическая поддержка одаренных учащихся.	10	5
7. Психолого-медико-социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования	10	10
8. Наличие плана по формированию ценности здоровья и безопасного образа жизни.	10	10

#### **Выводы:**

1. В МБОУ «СШ № 1» образовательный процесс осуществляется на основе программ развивающего обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка, соблюдением комфортного психоэмоционального режима.

2. Успешно реализуется проект «Волшебный мир сенсорной комнаты», целью которого является профилактика и коррекция негативных психоэмоциональных состояний, а также помощь в здоровьесбережении учащихся.

3. В результате планомерной, систематической коррекционно-развивающей работы за 2023г. с обучающимися требующего особого педагогического внимания наблюдается положительная динамика и устойчивость развития эмоционально-волевой сферы, социализации личности.

4. В 2023г. отмечена динамика роста обращений с 65% до 75% за психологической помощью и поддержкой родителей.

5. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы показывает качественное психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализации образовательных программ в 2023 году.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательной программы**

Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом на уровнях начального образования, основного общего образования и среднего общего образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно пп. 1 п. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н).

Общее количество педагогических кадров МБОУ «СШ № 1» на 1 января 2023 года составило 50 человек, из них 5 – руководящие работники, 1 заведующий библиотекой, 1 педагог психолог, 1 логопед, 1 педагог дополнительного образования, 4 – внешние совместители.

Гендерный состав представлен 5 мужчинами и 45 женщинами. Если посмотреть на педагогический состав, с точки зрения возраста, то следует отметить сбалансированный возрастной ценз, который позволяет наиболее продуктивно влиять на рост молодых педагогов и использовать ресурс учителей со стажем.

### **Уровень образования учителей**

ВПО – 35 человек

СПО – 1 человек

СПО педагогической направленности -1 человек

Специалисты

ВПО -8

СПО -1 человек

### **Звания, награды наличие учёной степени**

1 учитель имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ»,

1 учитель имеет звание «Заслуженный педагог Красноярского края»,

3 учителя – «Отличник народного образования»,

1 чел. – награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения»,

2 чел. имеют ученую степень кандидата наук.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 96%. Вакантны две ставки старшего вожатого. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 28 часов в неделю. При этом в штате есть учителя, у которых нагрузка 36 часов (две полные ставки). Школе нужны учителя физики, математики, английского языка. В связи с планируемым выездом на "материк" педагогов-стажистов в ближайшие два года возникает дефицит квалифицированных опытных педагогов-наставников по отдельным предметам. Отсутствуют педагоги, работающие на неполную нагрузку, за исключением совместителей.

Тем не менее, в целом, педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Привлечение в ОУ молодых перспективных педагогов остается одной из приоритетных кадровых задач администрации школы. В МБОУ «СШ №1» разработаны Положение о наставничестве, «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МБОУ «СШ № 1» (на 2022-2024 гг), план работы на 2022-2023 учебный год (наставник Хаджакаева А.Я. – молодой специалист учитель начальных классов Постнова Е.А.). Наставник оказывает молодому специалисту методическую помощь, помощь в организации и проведении внеклассных мероприятий, в оформлении учебных кабинетов, оформлении документации, посещает уроки, помогает выстраивать отношения с учениками и их родителями. Постнова Е.А. посещает Школу становления профессионального мастера молодых педагогов, организованную МБУ «Методический центр» г. Норильска.

В апреле 2023г по результатам муниципального конкурса «Самый классный северный классный» учитель истории и обществознания Бикмурзина Л. Д. стала призёром в номинации «молодой классный руководитель».

**Квалификационная категория по должности «учитель», установленная по итогам аттестации:**

Всего педагогических работников (не включая руководящих работников, заведующего библиотекой, внешних совместителей) – 37.

Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 5.

Количество педагогических работников, аттестованных на I квал. категорию – 4.

Количество педагогических работников, имеющих I квал. категорию – 14.

Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квал. категорию – 4.

Количество педагогических работников, имеющих высшую квал. категорию – 18.

Количество неаттестованных педагогических работников – 0.

**Дополнительное профессиональное образование**

Начальная школа: 11 учителей из 11 (100%) прошли курсы повышения квалификации с 2020 по 2023 годы.

Основная 5-9 классы и средняя школа 10-11 классы: 26 педагогов (100%) из 26 прошли курсы повышения квалификации с 2020 по 2023 годы.

**Выводы:**

1. МБОУ «СШ № 1» располагает необходимым составом педагогических работников в соответствии со штатным расписанием учреждения;

2. ведется систематическая работа по развитию кадрового потенциала, непрерывного образования, повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, наставничества;

3. 32 педагога имеют высшую (48,6%) и первую (37,8%) квалификационную категорию, что составляет 86,4% от всего педагогического состава.

4. Три педагога Зайцева Е. А., Андреева Э. Ю. и Бобов М. А. возглавляют городские методические объединения педагогов, что показывает высокий уровень педагогического мастерства;

4. Необходимо отметить, что в методическую деятельность вовлечен весь педагогический коллектив.

## **2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2022/2023 учебный год, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

**Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый)**

1. Библиотека имеет в своем фонде учебную, справочно-информационную, учебно-методическую, художественную литературу.
2. Обеспечение учебной литературой за счет библиотечного фонда:  
начальная школа:
  - 1 – 4 классы - 100% по всем предметам учебного плана;основная школа:
  - в 5 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;
  - в 6 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
  - в 7 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
  - в 8 кл. – на 100% по всем предметам учебного плана;
  - в 9 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;средняя школа:
  - в 10 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана;
  - в 11 кл. - на 100% по всем предметам учебного плана.
3. Фонд художественной и справочно-информационной литературы пополняется в основном за счет краевых и муниципальных субвенций. В библиотеке установлен компьютер с выходом в Интернет. Создана медиатека, позволяющая ученикам работать в режиме предметных программ. Постоянно осуществляется программа взаимодействия с городскими библиотеками в плане повышения информационной грамотности учащихся в цикле «Информационная культура».

## **2.8. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым образовательным программам**

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
русский язык	112	112
Литература	174	174
иностраный язык (английский)	63	63
Математика	255	255
информатика и ИКТ	10	10
История	131	131
обществознание (включая экономику и право)	58	58
География	43	43
Биология	58	58

Физика	19	19
Химия	34	34
искусство (музыка и ИЗО)	25	25
физическая культура	10	10
Технология	24	24
основы безопасности жизнедеятельности	8	8

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
русский язык	28	28
Литература	72	72
иностраный язык (английский)	26	26
Математика	111	111
История	23	23
обществознание (включая экономику и право)	18	18
География	15	15
Физика	24	24
Химия	10	10
Биология	9	9
информатика и ИКТ	7	7
физическая культура	7	7
основы безопасности жизнедеятельности	12	12
ОРР	12	12
Право	7	7

## 2.9. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Химия	7	7
Технология	9	9
Биология	28	28
Физическая культура	7	7
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования

Физика	10	10
Химия	11	11
Биология	8	8
Физическая культура	7	7

**Вывод.** Оснащённость образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы на уровнях начально общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

\*требуемых использование учебно-наглядных средств обучения

\*\*при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащённости при изучении учебного материала для соответствующей темы использованы:

Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 №953 «Об оснащённости общеобразовательного процесса».

## 2.10. Материально-техническая база МБОУ «СШ № 1»

Школа располагается в типовых зданиях, здание на ул. Комсомольской, д. 6 построено в 1949 году, а здание на Севастопольской, д. 8 «А» в 1989 году. В зданиях имеется 62 учебных кабинетов, спортивных зала – 3, актовых зала – 2, тренажерный зал – 1, столовые – 2, музей – 1, зимний сад – 1, мастерские – 2, кабинеты психологической службы – 2, медицинские кабинеты – 2, кабинеты логопедической – 1 и социальных – 2 служб, кабинет «Биологически обратной связи» – 1, специализированные кабинеты физики – 6, химии – 2.

По каждому из разделов химии, физики, биологии имеются лабораторные комплекты оборудования и препаратов. Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, телеаппаратурой.

№ п/п	Наименование	в наличии кол-во
1.	Компьютерная техника	150
2	Мультимедиапроектор	55
3	Видеомагнитофон	12
4	Компьютерный класс (комплекс)	4
5	Магнитофон	9
6	Музыкальный центр	5
7	Интерактивная доска	24
8	Планшеты	8
9	Интерактивные панели	3
10	Документ камеры	8
11	Лингафонный кабинет	1
12	3Д ручки	30
13	3Д принтер	1
14	Тренажеры	10

В школе успешно применяется интерактивные доски, интерактивные панели, графические планшеты. Используются цифровые электронные приборы и лаборатории. Данное оборудование не только позволяет интенсифицировать процесс обучения, но и повысить качество обученности.

### Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год
Количество компьютеров всего	148	145	150
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	5	5	4
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	8	9	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	148	145	150
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	да	Да	да
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	38	39	40
Интерактивные панели	2	2	3
Графические планшеты	8	8	8
3Д принтер	1	1	1
Лингафонный кабинет	1	1	1
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да	да	Ла
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 1,5 Мб/ сек.	до 100 Мб/ сек.	до 100 Мб/ сек.
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да	да	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет			
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да	да	да
Кабинет мультимедийных технологий	2	2	2
Лингафонный кабинет	1	1	1

В МБОУ «СШ № 1» действует официальный сайт <https://sh1-norilsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, что обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организовано внутрисетевое взаимодействие, подключены все административные и учебные кабинеты к единой локальной сети. Таким образом, значительно сокращены сроки обмена информацией среди работников школы, упрощается отчетность по итогам четвертей и учебного года.

Все учителя, обучающиеся 1 – 11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала и электронного дневника (dnevnik.ru).

100% педагогических работников МБОУ «СШ № 1» в рамках исполнения должностных обязанностей при организации образовательной деятельности и организации коммуникаций в сети Интернет с обучающимися и родителями (законными представителями) используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) реализуется по всей стране. В рамках проекта ведется работа по обновлению оборудования и созданию новых цифровых сервисов и образовательных материалов. Это открывает новые возможности для учащихся, учителей и родителей (законных представителей). Согласно Приказу Минпросвещения России от 15.01.2021 № 14 ключевым звеном ЦОС является ФГИС «Моя школа» — единый портал с информацией из всех российских школ, объединяющий сразу несколько сервисов и баз данных. В 2023 году педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по работе с подсистемами ФГИС «Моя школа», которые проводятся Академией Минпросвещения. Продолжается работа по авторизации родителей и учащихся на платформе.

В 2020 году по инициативе директора школы Ломова С.И. был создан электронный Музей истории школы. Ответственный исполнитель – заведующая библиотекой Переяславец Ж.В., технический консультант – лаборант Чащин А.А. Музей создан в электронном приложении izi.TRAVEL. На данный момент сформирован 31 тематический альбом, где представлено около 620 экспонатов. Электронный Музей истории школы - уже довольно представительное собрание фотодокументов, текстовой информации, голосовых записей, ссылок на электронные продукты, которое отражает историю первой школы города Норильска. Ссылка на музей школы <https://izi.travel/ru/browse/8e71da0e-d809-4679-bb7e-d1b08eb48b9c?lang=ru>.

**Вывод:** МБОУ «СШ № 1» имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс и реализацию образовательной программы.

Рекомендации: 1. Расширение фонда мультимедийного дидактического сопровождения образовательного процесса; 2. Частичное обновление компьютерной и интерактивной техники.

### 2.11. Деятельность в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В МБОУ «СШ № 1» создана и реализуется система работы с одаренными детьми, которая позволяет охватить наибольшее количество учащихся конкурсами, олимпиадами, фестивалями, научными конференциями и форумами различного уровня. Учащиеся, имеющие высокие достижения отслеживаются через результаты, пополняют краевой банк данных «Одаренные дети Красноярья», представляются на выдвижение премий, стипендий и грантов. В 2023 году реализация перспективного направления федерального проекта «Успех каждого ребёнка», обозначенный как ведущее направление национального проекта «Образование» проходила в очном формате.

Количество учащихся участников интеллектуальных смотров, конкурсов, олимпиад, различного уровня за три учебных года

Год	Всего учащихся	Кол-во учащихся, участвующих в конкурсах	% участников от общего кол-ва уч-ся	В том числе % участников, участвующих в конкурсах:			
				Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня
2021	635	302	47,6	41,0	7,4	32,4	1,6
2022	617	292	47,3	40,5	6,9	31,8	2,4
2023	595	283	47,5	24	1,17	20,6	2,3

Несмотря на снижение % участников от общего количества обучающихся школы, охват интеллектуальными смотрами, конкурсами и олимпиадами среди учащихся находится на высоком уровне. Данный показатель указывает на стабильность и качество реализации перспективного направления «Успех каждого ребёнка» стратегии развития школы, а также заинтересованности родителей в ведении качественного Портфолио.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги организовали участие 283 обучающихся различными предметными конкурсами, олимпиадами, научными конференциями. Наибольшее количество учащихся приняли участие в предметных игровых конкурсах, которые проводились

на территории города: «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и Природа».

- ✓ Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (начальная школа 89 чел и 7-10 кл - 74)
- ✓ Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру – выпускник» (4 классы 32 чел и 9, 11 кл -37 )
- ✓ «Русский медвежонок – языкознание для всех»(начальная школа – 65 чел, 6-11 кл -38)
- ✓ «УЧИ.РУ» Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» (1-6 кл – 78 чел)
- ✓ «УЧИ.РУ» Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (1-6 кл – 92 ученика)
- ✓ Всероссийский конкурс – игра «Астра – природоведение для всех» (1-4 кл-75ч)
- ✓ Международная акция «Большой этнографический диктант» (9-11 кл – 23 чел)
- ✓ Всероссийская эколого-просветительская акция «Заповедный диктант» (7-10 кл – 21 чел)
- ✓ Проект Русского географического общества «Географический диктант» (8-10 кл – 27 чел)
- ✓ Всероссийская олимпиада «Биология. Птицы» международного центра «Талант педагога» (7-8 кл – 15 чел)
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку “Junior Jack” (6-7 кл – 13 чел)

Учащиеся школы и педагоги продолжают сотрудничество образовательным проектом «Инфоурок», которые организуют в течение учебного года различные дистанционные предметные олимпиады. Продолжилась работа по привлечению учащихся к дистанционным конкурсам образовательного портала «УЧИ.РУ», Центра дистанционного образования «Отличник» г. Екатеринбург (конкурсы по русскому языку, математике, информатике), к Всероссийским дистанционным конкурсам проекта «Инфоурок».

**Вывод:** программа «Успех каждого ребёнка» в 2023 году в МБОУ «СШ №1» реализована в полном объеме.

## **2.12. Воспитательная деятельность**

Система воспитательной работы МБОУ «СШ № 1» представлена совместной работой заместителя директора по воспитательной работе, старшего вожатого, педагогов дополнительного образования, в том числе, руководителей кружков, секций, клубов, студий, объединений дополнительного образования, воспитателей групп продленного дня, руководителей волонтерских отрядов, кураторов по профориентационной работе, кураторов по профилактической работе по противопожарной и дорожной безопасности, методического объединения классных руководителей, блока ученического самоуправления (детское объединение «Созвездие», Совет активистов школы «Союз»), блока родительского самоуправления (Совет представителей родительских комитетов классов, Управляющий совет), школьной Службы медиации, Службы социальной педагогической консультативной помощи обучающимся и родителям, школьной Психологической службы и школьного Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

С 1 сентября 2023 года вся воспитательная система претерпевает некоторые структурные изменения. Воспитательная работа школы объединяется Штабом воспитательной работы. Деятельность школьного медиатора, педагога-психолога, социального педагога входит в слаженную функциональную систему – школьная психолого–педагогическая служба. В систему воспитания внедрен новый компонент Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Благодаря этому функционал блока ученического самоуправления расширяется и получает название «Центр детских инициатив».

В воспитательном направлении МБОУ «СШ № 1» с 2022 – 2023 учебного года реализует рабочую программу воспитания «Успех каждого ребенка - наш успех», которая тесно перекликается с приоритетным направлением «Успех каждого ребёнка» национального про-

екта «Образование», и школьной дополнительной образовательной программой работы с одаренными детьми «Успех каждого ребенка» разработанной в 2022 году на основе идеи данного проекта.

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной неотъемлемой частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания «Успех каждого ребенка - наш успех» соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Приоритетными направлениями программы выступают: формирование благоприятной образовательной среды для становления духовно-нравственной культуры молодежи, основанной на социальных нормах поведения в российском обществе, принципах патриотизма, преданности и любви своему отечеству и народу; приобщение обучающихся к традиционным в Российской Федерации моральным и духовным ценностям; а с 2023 года - создание условий для своевременного выявления, поддержку и развитие потенциала талантливых и одаренных воспитанников, тем самым, ранней их профориентации; обеспечение открытого доступа обучающихся к актуальным и востребованным на школьном, муниципальном, федеральном и всероссийском уровнях программам дополнительного образования.

В календарный план воспитательной работы школы помимо традиционных школьных досуговых мероприятий включены мероприятия: муниципального долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому Детство, 2021-2024 гг.», мероприятия, разработанные совместно с Управляющим советом школы в рамках городского образовательного проекта «Уникальный ориентир».

В рамках воспитательной работы Школа:

реализовывает воспитательный потенциал классного руководства в образовательной деятельности, поддерживает активное участие классных сообществ в школьных общественных мероприятиях и социальных акциях;

работает над формированием единой воспитывающей среды, в которой процесс формирования у обучающихся верной, с точки зрения моральных и социальных законов, системы отношений к миру, окружающим людям, к самому себе, также, выступает средством более успешного усвоения воспитанниками содержания учебных дисциплин и формирования практического отношения к усваиваемому учебному материалу;

использует воспитательный потенциал внеурочной деятельности и системы дополнительного образования, обеспечивает занятость обучающихся в школьных/внешкольных объединениях по интересам;

посредством совместного решения различного рода вопросов организует информационную, профориентационную, профилактическую и работу по поддержанию народных и семейных традиций с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями);

развивает и поддерживает принципы самоуправления школьных функциональных ячеек, структур и классных сообществ;

обеспечивает эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;

реализовывает воспитательные возможности традиционных общешкольных мероприятий, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, осуществления и анализа в школьном сообществе;

организует работу школьной системы массового информирования на нескольких уровнях (Пресс-центр «Школьное радио», школьная газета «Первая», мультимедийный Пресс-центр «News-новости», раздел «Новости» официального сайта образовательного учреждения, школьное сообщества VK «Первая школа»);

в рамках формирования единой воспитывающей среды активно организует учебные экскурсии, туристические поездки, слеты, походы; ведет постоянную работу по формированию предметно-эстетической школьной среды;

организовывает школьную волонтерскую деятельность и привлекает обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

### ***Система профилактической работы***

Профилактическая работа по недопущению правонарушений, употребления психотропных веществ, суицидальных действий в МБОУ «СШ № 1» носит непрерывный системный характер и направлена в равной мере на обучающихся, родителей (законных представителей).

С целью повышения эффективности информационно-просветительской деятельности по профилактике и предотвращению употребления обучающимися запрещенных напитков, веществ и курительных средств со школой активно сотрудничают координаторы службы профилактики различных зависимостей «Социально-образовательного центра» г. Норильска, фельшеры кабинетов медицинской профилактики КГБУЗ ККПНД г. Норильска, инспекторы ОП №1 МВД России по Красноярскому краю в г. Норильске. Помимо лекционных и презентационных форм воспитательно-профилактической работы обучающиеся школы участвуют в различных акциях и мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни:

Традиционная краевая профилактическая акция «Молодёжь выбирает жизнь!»;

Традиционная Всероссийская профилактическая акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;

Традиционная Всероссийская профилактическая акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;

Краевые Декады правовых знаний;

Краевые профилактические акции, направленные на привлечение внимания общественности к проблеме насилия в отношении детей.

С целью повышения эффективности профилактической работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий со школой активно сотрудничают координаторы службы профилактики ДТТ Норильского центра безопасности движения, инспекторы ГИБДД МВД России по Красноярскому краю. Все классные руководители 1-4 классов охвачены курсами повышения квалификации в направлении совершенствования компетенций по формированию навыков безопасного поведения младших школьников на дорогах ОУЦ «Каменный город», рекомендованные Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильск. Наряду с лекционными, мультимедийными, соревновательными и теоретико-практическими формами работы, обучающиеся и родители задействованы в общешкольных и городских мероприятиях по предупреждению ДТП:

Совместные акции с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Норильску «Спасибо, водитель! Спасибо, пешеход!», «Пристегнись!».

Совместные рейды родителей (законных представителей) в составе школьного профилактического объединения «Родительский патруль», обучающихся и сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Норильску

Активно ведется в школе антибуллингвая профилактическая работа. Так, все классные руководители 5-11 классов освоили обучающиеся курсы в направлении совершенствования компетенций навыков антибуллинговой работы онлайн платформ «Центр толерантности», «Агригатор», рекомендованные Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильск. Разработано и внедрено в работу Положение «О школьной антибуллинговой кампании»

### ***Охват горячим питанием.***

В 2023 году горячее питание получают около 80 % учащихся. В течение года обучающиеся и работники школы принимают участие в мероприятиях, направленных на популяризацию здорового питания в школах:

Городской конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники» (8 участников);

Постоянное информирование посредством горячей линии на официальных сайтах ОУ на тему общественного контроля школьного питания, ознакомление с ежедневным меню школьной столовой, дегустационные мероприятия;

Освещение вопросов школьного питания на родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета.

#### **Система школьного дополнительного образования.**

В целях духовно-нравственного и эстетического воспитания в течение года обучающиеся, совместно с классными руководителями, учителями, родителями, активно посещают культурные учреждения города (более 39 различных экскурсий: «История театра» и «Закулисье», «Кинотеатр и его тайны», различные музейные экскурсии, поездки на исторические места «Нориллага», фотовыставки, «Картинная галерея», Норильский государственный архив, Центр имиджевых проектов Департамента общественных связей Компании и ООО «Арена-Аквпарк», исследование условий работы различных градоформирующих предприятий: «Хлебзавод», «Молокозавод», «Мясокомбинат», «Кондитерская-пекарня» и др., многочисленные экскурсии на различные отраслевые участки Норильской горно-металлургической компании «Норильский никель» и др, также, и 22 организованных похода в различные культурные учреждения города).

Система дополнительного образования представлена направлениями:

- Техническое (40 обучающихся);
- Естественно-научное
- Художественное (149 обучающихся)
- Спортивное (202 обучающихся)
- Военно-патриотическая (12 обучающихся);
- Культурологическое (12 обучающихся)
- Социально-гуманитарное (36 обучающихся)

Охват школьным дополнительным образованием обучающихся составляет 69%. Охват всех занятых ДО (ОУ, УДО, спорт, культура) от общего количества обучающихся – 91% (1-4 класс 100%, 5-9 класс 94%, 10-11 класс 65%).

Направленность программ ДО	Кол-во программ, опубликованных на платформе «Навигатор»	Кол-во групп	Кол-во мест в созданных группах (всего)	Кол-во педагогов ОУ, реализующих программу ДО
Техническая	4	6	88	4
Естественнонаучная	-	2	20	1
Туристско-краеведческая	-	1	12	1
Художественная	5	13	204	7
Физкультурно-спортивная	2	9	133	2
Социально-гуманитарная	7	22	366	14

80% обучающихся охвачено спортом, из них 46% занимаются в кружках и секциях на базе МБОУ «СШ№1»:

<b>Охват спортом в рамках Школьного спортивного клуба «Север»</b>	
<b>Вид спорта</b>	<b>Кол-во мест в созданных группах (всего)</b>
Секция «Спортивные игры»	84

Секция «Волейбол»	24
Мини-футбол	12
Дартс	36
Шахматы	48
Секция «Общая физическая подготовка»	24
<b>Охват спортом за счет межведомственного взаимодействия</b>	
Тхэквандо	16
Волейбол	33
Баскетбол	35
Мини-футбол	31
<b>ИТОГО:</b>	<b>286</b>

### ***Профориентационная работа.***

В соответствии с федеральными государственными стандартами большое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися. В рамках данного направления обучающиеся школы принимают активное участие в профориентационных занятиях, конкурсах, слетах, фестивалях, играх, викторинах различного направления и уровня:

Традиционный Федеральный проект «Билет в будущее» (10 участников -3 победителя);

Уроки Компании для обучающихся 1-х классов;

Всероссийский социальный проект ранней профориентации школьников «Зелёная кисточка» (8 участников – 2 победителя);

Цикл Всероссийских открытых онлайн-уроков по профнавигации школьников «ПроеКТОриЯ» (7 участников);

Городской профориентационный конкурс «Мечтая о будущей карьере!» (кафедра «Менеджмент» - 3 участника, факультет «Электроэнергетики, экономики и управления» - 4 участника.;

Городской профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошел!» - (5 участников);

Конкурс юных журналистов «Я выбираю профессию» (2 участника – 1 призер);

Городской Конкурс творческих работ «Город будущего» (3 участника);

Профориентационные клубы «Карьера» «Профтрек», и «Норникель-час», и мероприятия в их рамках: тренинги «Наши ценности в работе и в жизни», профориентационные мероприятия «Путешествие в мир психологии», профориентационная игра «Что? Где? Когда?» «Школа – ЗГУ – Норникель (15 участников – 3 победителя, 1 команда – победитель);

Профориентационный декадник «Мир профессий!»;

Профориентационная игра «Маршрут Успеха» (10 участников – команда – победитель);

Фестиваль творчества «Профессии родного города!» (5 участников);

Городская Молодежная конференция регионального образовательного форума «Вклад в будущее»;

Традиционное открытое школьное мероприятие «Посвящение в профильный класс»;

Традиционное открытое школьное мероприятие «День открытых дверей СПОК».

**Выводы:** На основании вышеперечисленных данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СШ № 1» в 2023 году. В личностном развитии школьников за 2022/23 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся. Большая часть обучающихся школы принимала активное участие в общешкольных и классных мероприятиях.

По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика в работе с учащимися из группы риска и их родителями. Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить положительно.

### **2.13. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «СШ № 1» регламентирована Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СШ № 1» составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители.

Основными методами оценки качества являются:

- статистический контроль путем сбора и анализа информации в рамках самообследования, годового отчета о деятельности учреждения; отчетности выполнения муниципального задания;
- документальный контроль осуществления процесса оказания услуг путем проверки наличия и оформления нормативных документов;
- визуальный контроль соответствия документированных процедур реально действующим процессам и объектам;
- аналитический контроль и экспертиза документации в части объективности и достоверности;
- метод социологического исследования путем изучения мнений обучающихся и родителей (законных представителей) относительно качества образовательных услуг.

Ежегодно функцию оценки качества образования выполняют годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматриваются все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- состав педагогических работников;
- контингент обучающихся по образовательным программам;
- медалисты и выпускники, поступившие в ВУЗы, ССУЗы;
- качественный уровень успеваемости обучающихся, в том числе выпускников;
- методическая деятельность;
- конкурсная деятельность;
- воспитательная деятельность.

Статистический учет результатов образовательной деятельности отражен в ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию.

К основным механизмам оценки качества относятся:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности;
- муниципальное задание на предоставление образовательных услуг;
- система оплаты труда, предполагающая зависимость распределения стимулирующих и поощрительных выплат от результативности педагогов;
- процедура контрольно-ревизионных проверок учреждения;
- внутренняя и внешняя оценка результатов деятельности;
- мониторинг качества различных уровней;
- кадровый менеджмент, включая программу повышения квалификации и аттестацию персонала;
- локально-нормативные акты учреждения.

Во исполнение распоряжения начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска прошел опрос об удовлетворенности

качеством оказываемых образовательных услуг МБОУ «СШ № 1». Было опрошено 253 респондента, что составило 44,4% от общего количества потребителей муниципальных услуг. По результатам анкетирования удовлетворены качеством обучения в образовательном учреждении в целом 100 % респондентов. Самый высокий показатель анкетирования «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» – 97%. Самый низкий показатель анкетирования «Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования» – 77%.

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через утвержденные школой методы оценки результативности:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- преподавание учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Основными формами организации контроля успеваемости учащихся в образовательном учреждении являются:

- административные контрольные работы по предметам русский язык и математика
- сдача образовательных минимумов по предметам, входящим в перечень предметов сдаваемых на Государственной итоговой аттестации.
- контрольные работы по итогам четверти (полугодия/года).

В соответствии с планом - графиком проведения мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году МБОУ «СШ №1» приняло участие в проведении всероссийских и краевых диагностических проверочных работах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на Педагогическом совете №1 31 августа 2023г. Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Расхождений количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий не выявлено.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности. Результаты учебной деятельности, а также результаты внешней и внутренней оценки качества образования определили необходимость тщательного анализа каждым учителем количественных и качественных результатов ВПР, сдачи образовательных минимумов и административных контрольных работ, выявление проблем отдельных обучающихся.

#### **Выводы по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Выпускники школы показывают стабильный результат ГИА. ОГЭ: 3 выпускника подтвердили результаты обучения и получили аттестат с «отличием». В 2022 – 2023 учебном году 6 учащихся по итогам 10 – 11 класса стали претендентами на медаль. Медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 учащихся, подтвердившие свои высокие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, набравшие 70 и более баллов.

7. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап: 2 победителя и 7 призёров. Региональный этап: 1 призёр и 5 участников.

8. В школе функционируют специализированные классы инженерно – технологической направленности на уровне СОО и физико-математические классы на уровне ООУ, в которых обучаются учащиеся с высокой мотивацией на получение результатов в учебной и внеурочной деятельности.

9. Проведенный анализ результатов ВПР по предметам определил проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для обучающихся, классов. Педагогический коллектив продолжит осуществлять подготовку обучающихся к ВПР в ходе всего учебного года и направлять на формирование у обучающихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

10. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школы.

11. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством знаний и уровнем участия в конкурсах различного вида.

12. Высокий уровень востребованности выпускников: школа на протяжении многих лет сохраняет позиции по итогам поступления в образовательные учреждения СПО и ВПО.

13. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение о деятельности школы.

14. МБОУ «СШ № 1» имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательной деятельности в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 1»

### 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	635 человек	617 человек	595
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек	189 человек	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек	312 человек	207
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образо-	137 человек	116 человек	69

	вания			
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	307 человек/ 48,3%	310 человек/ 50,2%	296 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	4	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75	68	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:			
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	не проводил- ся	4	4
1.9.2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	60	60	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности	не проводи-	1 человек/	0 человек/

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	лась	1,58%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 1,58%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6,3%	1 человек/ 2,1%	3 человека/ 3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 24%	8 человек/ 12,7%	4 человек/ 5,79%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	302 человек/ 47,6%	292 человек/ 47,3%	283 человек/ 47,56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/ 31%	182 человек/ 29,5%	163 человека/ 27,39%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 1,7%	9 человек/ 1,5%	7 человек/ 1,17%
1.19.2	Федерального уровня	95 человека/ 14,9%	101 человек/ 16,3%	123 человека/ 20,6%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,6%	8 человек/ 1,3%	14 человек/ 2,35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	433 человека/ 68 %	425 человек/ 68,9 %	391 человек/ 65,7%

	учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	137 человек/ 21,6%	112 человек/ 18,2%	69 человек/ 11,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 6,3%	29 человек/ 4,7%	595 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	40 человек/ 6,3%	52 человек/ 8,4%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учета внешних совместителей), в том числе:	70 человек	56 человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека/ 90,0%	51 человек/ 91,1%	18
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 85,7%	48 человек/ 85,7%	35 человек/ 91,89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,0%	5 человек/ 8,9%	1 человек/ 2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,0%	5 человек/ 8,9%	1 человек/ 2,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 60,0%	42 человек/ 76,4%	32 человека/ 86,4%
1.29.1	Высшая	24 человека/ 24,0%	22 человека/ 22,2%	18 человек/ 18,2%

		34,3%	40,0%	48,6%
1.29.2	Первая	18 человек/ 25,7%	20 человек/ 36,4%	14 человек/ 37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 10%	3 человек/ 10%	3 человека/ 8,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 31,4%	21 человека/ 31,4%	12 человек/ 32,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15,7%	7 человек/ 15,7%	4 человека/ 10,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 27,1%	20 человек/ 35,7%	11 человек/ 29,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 98,6%	54 человек/ 96,4%	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 94,3%	54 человек/ 96,4%	47 человек/ 97,9%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,23	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учеб-	29,3 единиц	33,3 единиц	32 единицы

	но-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	595 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6303,4 кв. м (7,04 кв. м на 1 уч-ся)	6303,4 кв. м (7,04 кв. м на 1 уч-ся)	6303,4 кв. м (7,04 кв. м на 1 уч-ся)

## 2. Анализ показателей деятельности школы

Основные направления деятельности образовательного учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика:

- 100% обучающихся средней школы получили аттестаты;
- рост качества знаний по результатам ГИА в средней школе;
- по результатам ГИА знания на уровне и выше годовых оценок;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях СПО и ВПО;
- школа функционирует в инновационном режиме (созданы специализированные инженерно – технологические классы на уровне СОО и физико-математические классы на уровне ООУ).

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточно эффективно ведется работа со слабоуспевающими учащимися.

Определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия с применением новых форм для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения;
- активизировать применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями для повышения качества обучения;
- оптимизировать систему работы с одаренными детьми, а также систему подготовки участников олимпиад, смотров, конкурсов;
- развивать информационное пространство школы через социальные сети.

И.о. директора

Н.В. Шипкова